

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
Протокол № 5
от «31» марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДХШ
им. М.М. Плисецкой
Н.В. Горковенко
«31» 04 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской
хореографической школы имени М.М. Плисецкой
городского округа Тольятти
за период с 01.01.2020 по 31.12.2020.

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской хореографической школы имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти (далее – МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой) проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», Порядком проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской хореографической школы имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти.

В процессе самообследования МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой в период с 01.01.2020 по 31.12.2020 была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

I.	Аналитическая часть.....	3
1.	Общие сведения об учреждении.....	3
2.	Организационно-управленческая деятельности образовательного учреждения.....	4
3.	Анализ выполнения образовательных программ.....	6
4.	Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
4.1	Основные характеристики учебного процесса.....	9
4.2	Контингент обучающихся.....	9
4.3	Успеваемость и качество знаний обучающихся.....	10
4.4	Информация о выпускниках МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, поступивших в ССУЗ/ВУЗ в 2020 году.....	12
4.5	Удовлетворенность качеством образования.....	12
5.	Творческая и культурно-просветительская деятельность.....	13
5.1	Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах различных статусов.....	13
5.2	Участие обучающихся в концертной деятельности.....	15
6.	Сведения о кадровом составе.....	16
6.1	Анализ качественного состава педагогических работников.....	16
6.2	Творческие достижения педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.....	18
6.3	Методическая работа.....	22
7.	Качество материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения учреждения.....	23
7.1	Материально-техническое оснащение учреждения.....	23
7.2	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения.....	25
8.	Результаты анализа.....	25
II.	Показатели деятельности учреждения.....	26

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

В 1999 году под руководством Заслуженного работника культуры Самарской области Горковенко Надежды Васильевны в городе Тольятти открылось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хореографическая школа» (Постановление мэра города Тольятти от 17 февраля 1999 года № 331-1/02-99).

В 2000 году Народная артистка СССР, прима мирового балета Майя Михайловна Плисецкая дала согласие назвать школу её именем - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хореографическая школа имени М.М. Плисецкой» (Постановление мэра г. Тольятти от 20 июля 2000 г. № 1792-1/06-00). С момента основания школа располагалась на территории детского сада № 191. В 2004 году учреждению передано в пользование на праве оперативного управления здание детского сада № 121 и прилегающая к нему территория (Дополнительное соглашение № 1 от 13.10.2005 г. к договору «О закреплении муниципального имущества г. Тольятти от 13 сентября 1999 г. № 499 ОА»).

В 2011 году на основании распоряжения заместителя мэра г.о. Тольятти от 12.08.2011 № 8667-р/3 изменено наименование учреждения на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская хореографическая школа имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти, утвержден Устав в новой редакции.

В 2015 году на основании распоряжения заместителя мэра г.о. Тольятти от 10.06.2015 № 3935-р/3 изменено наименование учреждения на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская хореографическая школа имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти (далее – Учреждение), утвержден Устав в новой редакции.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская хореографическая школа имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти
Сокращенное наименование	МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
Тип учреждения	Муниципальное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	Россия, Самарская обл., г. Тольятти, б-р Королева, 1
Почтовый адрес	445028, Россия, Самарская обл., г. Тольятти, б-р Королева, 1
Телефон/факс	8 (8482) 95-64-93 – телефон/факс
Наименование сайта	http://ballet-school.3dn.ru
Социальные сети	Вконтакте https://vk.com/public162043407 Instagram https://www.instagram.com/balletschool_tl
ИНН/КПП	6321083627/632101001
ОГРН	1026301976997
Счет	03234643367400004200
Корреспондентский счет	40102810545370000036
БИК	043678000
Банк	ОТДЕЛЕНИЕ САМАРА БАНКА РОССИИ//УФК по Самарской области г. Самара

Л/С	249120150
Орган, осуществляющий кассовое обслуживание	департамент финансов администрации городского округа Тольятти
Классификаторы в статистическом регистре	
ОКПО 48155551 ОКАТО 36440363000 ОКТМО 36740000 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКОПФ 72 ОКВЭД 85.41 ОКПД 85.41.9	
Директор	Горковенко Надежда Васильевна.
E-mail:	ballet-tgl@mail.ru

Учредителем школы является муниципальное образование - городской округ Тольятти. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Тольятти (далее - Учредитель).

Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента культуры администрации городского округа Тольятти. Учреждение выполняет муниципальное задание, которое, в соответствии с Уставом и основными видами деятельности Учреждения, формируется и утверждается Учредителем.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать установленного образца, штамп, бланки, обособленное имущество, самостоятельный баланс, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе администрации городского округа Тольятти, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного распоряжением заместителя главы городского округа Тольятти от 16.05.2019 № 3410-р/3; лицензии от 9 сентября 2015 г. № 5940 (серия 63Л01 № 0001530), выданной Министерством образования и науки Самарской области, действует бессрочно.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Самарской области. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

2. Организационно-управленческая деятельности образовательного учреждения

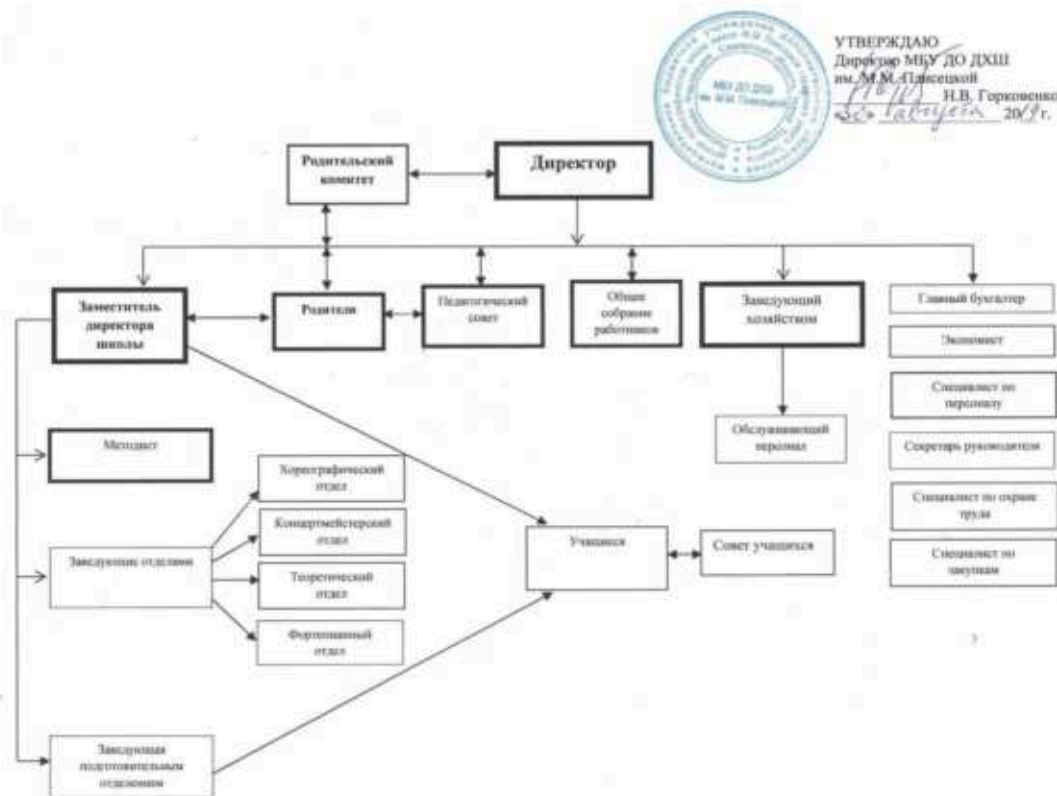
МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами и законами Самарской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными

правовыми актами Самарской области, правовыми актами г.о. Тольятти, Уставом и внутренними документами школы.

Цели и задачи в отчетном году взаимосвязаны с предыдущими годами и соответствуют стратегии учреждения: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования в области хореографического искусства на основе сохранения лучших традиций образования и воспитания. Понимая всю важность процесса реализации социального заказа, школа стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурной и культурно-образовательной потребностей населения.

Основной целью деятельности хореографической школы является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ начального художественного образования в сфере хореографического искусства, в том числе подготовка наиболее одаренных учащихся к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой самостоятельна в формировании своей структуры:



Управление МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию. Директор школы осуществляет руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Формами самоуправления МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой являются: Общее собрание работников учреждения, Совет учащихся, Педагогический совет учреждения. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников учреждения - высший орган управления; Педагогический совет - осуществляет общее руководство в части организации образовательного процесса; Совет учащихся – является представительским органом ученического управления; Родительский комитет школы - призван содействовать учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными нормативными актами учреждения, договорами об оказании платных образовательных услуг с родителями (законными представителями) учащихся.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и др.

Педагогический состав формируется в соответствии с тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических отделов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Выводы:

Структура МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделов школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с переходом на дистанционную работу и обучение. В перечень обязанностей заместителя директора школы и заведующих отделами добавили организацию реализации образовательных программ в дистанционном режиме, контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ выполнения образовательных программ

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой строится на основе учебных планов, разработанных школой в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 158; на основе примерных учебных планов по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо

Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в учреждении ведется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (8 лет обучения)	
Обязательная часть	
ПО.01.УП.01.	Танец (2 года)
ПО.01.УП.02.	Ритмика (2 года)
ПО.01.УП.03.	Гимнастика (2 года)
ПО.01.УП.04.	Классический танец (6 лет)
ПО.01.УП.05.	Народно-сценический танец (5 лет)
ПО.01.УП.06.	Подготовка концертных номеров (8 лет)
ПО.02.УП.01.	Слушание музыки и музыкальная грамота (4 года)
ПО.02.УП.02.	Музыкальная литература (отечественная, зарубежная) (2 года)
ПО.02.УП.03.	История хореографического искусства (2 года)
Вариативная часть	
V.01.	Специальная физическая подготовка (1 год)
V.02.	Основы современного танца (4 года)
Дополнительные общеразвивающие программы:	
Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства» I ступень (4 года обучения)	
1. Исполнительская подготовка	
1.1.	Танец (2 года)
1.2.	Ритмика (2 года)
1.3.	Гимнастика (2 года)
1.4.	Классический танец (2 года)
1.5.	Народно-сценический танец (1 год)
1.6.	Подготовка концертных номеров (4 года)
2. Музыкально-теоретическая подготовка	
2.1.	Слушание музыки и музыкальная грамота (3 года)
Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства» II ступень (4 года обучения)	
1. Исполнительская подготовка	
1.1.	Классический танец (4 года)
1.2.	Народно-сценический танец (4 года)
1.3.	Основы современного танца (4 года)
1.4.	Подготовка концертных номеров (4 года)
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (части программ) для детей и взрослых, в том числе адаптированных	
Программа «Детская хореография» (1 год обучения)	
1.	Весёлая гимнастика
2.	Игровая ритмика
Программа раннего эстетического развития (1 год обучения)	
1.	Ритмика

2.	Балетная гимнастика
3.	Музыка
4.	Изобразительное искусство
5.	Логика
6.	Развитие речи
Программа в области хореографического искусства для детей дошкольного возраста (1 год обучения)	
1.	Основы хореографии
2.	Хореографический ансамбль
Программа раннего развития «Радость»	
1.	Ритмика
2.	Музыка
3.	Изобразительное искусство
Изучение отдельных (в том числе дополнительных, новых) предметов, курсов, дисциплин, не предусмотренных действующим учебным планом, основной образовательной программой	
1.	Хореографический ансамбль (для учащихся 7 – 10 лет)
2.	Хореографический ансамбль (для учащихся 11 – 15 лет)
3.	Основы игры на музыкальном инструменте (фортепиано) I ступень
4.	Основы игры на музыкальном инструменте (фортепиано) II ступень
	Основы игры на музыкальном инструменте (фортепиано) III ступень
Занятия в творческих коллективах, оркестрах, хорах, театрах, клубах по интересам, студиях и др.	
1.	Детский ансамбль танца

Программы МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области хореографического искусства;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хореографии;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности и сценической практики;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

В отчётном периоде реализовывалось 13 образовательных программ, включающих в себя программы по учебным предметам хореографической и музыкально-теоретической направленности. Введена новая программа «Основы игры на музыкальном инструменте» III ступень для учащихся, освоивших I и II ступени и желающих продолжить своё обучение. Обучение детей по данным программам является органичным звеном в воспитании всесторонне развитой личности. Программа включает в себя музыкальную грамотность, чтение с листа, овладение основами аккомпанемента и приобретение необходимых навыков самостоятельной работы. Для детей 3 - 4 лет разработана новая образовательная программа «Радость». Программа включает в себя учебные предметы: Ритмика, Музыка, Изобразительное искусство.

Программы учебных предметов, используемые в образовательном процессе МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора школы, реализуются в полном объёме.

Выводы:

В 2020 году общее количество реализуемых образовательных программ то же, что и в 2019 году. Учебные планы полностью оснащены образовательными программами по всем учебным

предметам. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Образовательные программы представляют собой открытые для всех субъектов образовательного процесса системные документы, дающие представление о содержании деятельности школы, направленной на реализацию заявленных целей; ориентированы на удовлетворение актуального запроса потребителей образовательных услуг.

4. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Основные характеристики учебного процесса

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается учреждением в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Режим работы школы определяется шестидневной рабочей неделей. Образовательная деятельность организована в две смены.

Время начала и окончания занятий в школе с 08.00 ч. до 20.00 ч. Основой расчета количества учебных часов в неделю является единица учебного времени - урок. Продолжительность урока определяется в соответствии с порядком, установленным Режимом занятий учащихся МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, и составляет 40 минут (1 академический час) или 90 минут (2 академических часа). Продолжительность учебного процесса для учащихся школы составляет - 34 недели.

Продолжительность занятий у групп раннего эстетического развития на подготовительном отделении школы составляет 25 минут (1 академический час). Перерыв между занятиями - 10 минут. Продолжительность учебного процесса - 36 недель.

Основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса. В течение учебного года для учащихся с первого по восьмой классы предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся. Расписание занятий утверждается приказом директора и соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 04.07.2014 № 41.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности школы.

Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой.

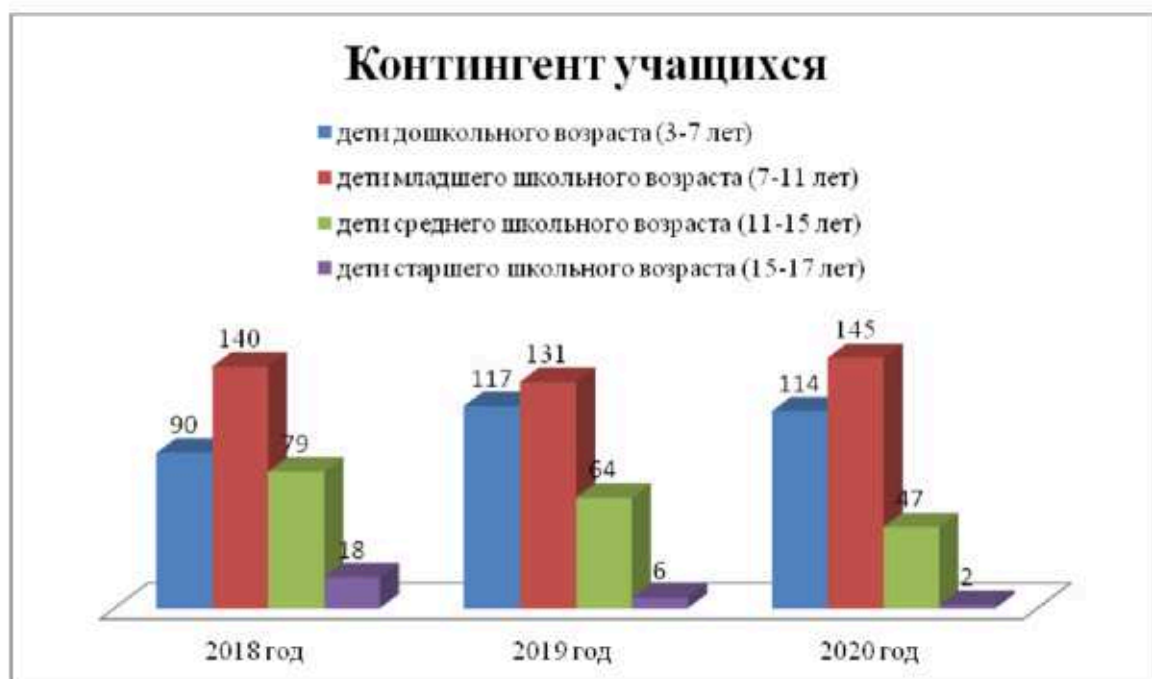
4.2 Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся по образовательным программам в учреждении составляет 308 человек (в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг).

По возрасту количество обучающихся распределяется следующим образом:

	Количество, чел.	%
Всего детей	308	100
в том числе:		
детей дошкольного возраста (3-7 лет)	114	37

детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	145	47
детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	47	15
детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2	1



В 2020 году, так же, как и в 2019 году преобладающее количество обучающихся – дети младшего школьного возраста (47%), ежегодно происходит снижение контингента детей среднего и старшего школьного возраста.

Согласно муниципальному заданию, количество обучающихся в МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой в 2020 году составило 190 человек.

Контингент учащихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства (на 01.01.2020)	Контингент учащихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства (на 31.12.2020)	Контингент учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области хореографического искусства (на 01.01.2020)	Контингент учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области хореографического искусства (на 31.12.2020)
120	130	70	60

В течение учебного года регулярно проводился контроль сохранности контингента обучающихся. Систематически ведется работа по повышению мотивации детей к занятиям в учреждении. Сохранность контингента 100 %.

4.3 Успеваемость и качество знаний обучающихся

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Zoom, в системе Интернет-телефонии Skype и иных сервисах.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой проводится внутренняя система оценки качества образования в учреждении.

Количество учащихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
130	48	37 %	65	50%	17	13%

Количество учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства»	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
60	33	55%	22	37%	5	8%

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации учащихся школы составляет 100%, степень обученности – 76%, средний балл – 4,3. Данные показатели сохранились на уровне 2019 года. Качество знаний снизилось на 9%. В целях закрепления результата и повышения качества планируется продолжить консультационную работу с преподавателями, имеющими невысокий показатель результатов аттестации.

На основании Временного порядка проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области хореографического искусства муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской хореографической школы имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти в 2019-2020 учебном году, в период с 19 по 30 мая 2020 года введена итоговая аттестация выпускников 8 класса в дистанционном режиме по следующим учебным предметам:

- УП. Классический танец;
- УП. Народно - сценический танец;
- УП. Подготовка концертных номеров;
- УП. Основы современного танца.

Мониторинг среднего бала по итоговой аттестации выпускников в отчётном учебном году:

Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства»	Количество учащихся	Классический танец (средний балл)	Народно-сценический танец (средний балл)	Основы современного танца (средний балл)	Подготовка концертных номеров
Всего	7	4,4	4,9	5,0	5,0

Количество учащихся, освоивших программный материал, составляет 100%. Успеваемость и качество знаний – 100%. Средний балл итоговой аттестации выпускников составил 4,8 балла, что выше на 0,3 балла по сравнению с 2019 годом. Планируется продолжить усовершенствование методики преподавания учебного предмета «Классический танец» через прохождение преподавателями курсов повышения квалификации.

Анализ результатов итоговых экзаменов позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся выпускного класса соответствует требованиям дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства. Все учащиеся получили свидетельства об окончании школы, у 3 выпускниц школы - свидетельства с отличием.

4.4 Информация о выпускниках МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, поступивших в ССУЗ/ВУЗ в 2020 году

Ежегодно, наиболее одарённые учащиеся, не завершив обучение по дополнительным образовательным программам школы, поступают в средне-профессиональные учебные заведения страны. В 2020 году 1 учащаяся МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой зачислена на обучение в ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана» г. Санкт-Петербург. 2 выпускницы школы поступили в ГАПОУ Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти», в ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств». Востребованность выпускников остается стабильной. Планируется активизировать профориентационную работу с родителями и учащимися.

4.5 Удовлетворенность качеством образования

В период с 01.11.2020 по 31.12.2020 было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями). Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 134 родителей из 308, что составляет 44 % от общего количества родителей учащихся.

В анкетировании приняло 134 родителей (законных представителей) учащихся, из них 95% - женщины, 5 % - мужчины. Возраст родителей преимущественно 31-45 лет. 81% опрошенных имеют высшее образование. Большая часть родителей (19%) являются работниками сферы культуры, образования, спорта и частного предприятия, предпринимателями, менеджерами. 74% родителей занимались в учреждениях дополнительного образования.

В ходе проведенного анкетирования было выявлено:

1. Большая часть (63%) родителей выбрали обучение своих детей в учреждении по причине: «В учреждении высокий уровень преподавания / У учреждения хорошая репутация».

2. 60% опрошенных родителей выбрали обучение своих детей в учреждении с целью развития гармоничной личности, 30% - получить в будущем профессию в области хореографического искусства.

3. 46% учащихся посещают только хореографическую школу, 40% - посещают дополнительно кружки, секции, 14% - посещают 3 и более кружков, секций, объединений дополнительного образования: плавание, шахматы, английский язык, гимнастика, футбол, музыкальная школа, модельная студия.

4. 93% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 90% - удовлетворены организацией учебного процесса, 96% - удовлетворены качеством общения преподавателей с учащимися, 95% - удовлетворены качеством общения преподавателей с родителями.

5. 66% родителей считают, что в учреждении высокий уровень информированности о деятельности школы, 33% родителей указали, что уровень информированности о деятельности школы – средний.

6. Занятия в учреждении учащиеся пропускают крайне редко и в большей степени по причине заболевания ребенка.

7. 93% родителей планируют продолжать обучение своего ребенка в МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой в следующем учебном году.

8. 64% анкетированных оставили свои пожелания и предложения. Основное поступившее предложение от родителей – зданию, где располагается в настоящее время хореографическая школа, требуется капитальный /косметический ремонт.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), наблюдается тенденция увеличения удовлетворенностью качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к преподавателям, к уровню преподавания

Учёт родительского мнения показал, что менее половины родителей (законных представителей) учащихся не удовлетворены переходом на дистанционное обучение с применением ЭОР.

Выводы:

МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой реализует дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» в соответствии с федеральными государственными требованиями и дополнительные общеразвивающие программы в области хореографического искусства в полном объеме. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 стабильны.

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты итоговой аттестации 2020 года позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Анализ учебного плана выпускных классов показал, что по своей форме и структуре он соответствует предъявляемым требованиям к дополнительной общеразвивающей программе в области хореографического искусства.

5. Творческая и культурно-просветительская деятельность

Наряду с учебной деятельностью осуществляется творческая и культурно-просветительская деятельность как одна из составляющих образовательного процесса; реализуется за счет внеаудиторного времени и включает в себя:

- исполнительскую практику: участие в различных концертах, фестивалях, конкурсных мероприятиях, творческих проектах школы, социокультурного пространства города, области, страны;

- творческую практику: участие в творческих вечерах как в МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, так и в общеобразовательных учебных заведениях;

- участие в мастер-классах с ведущими специалистами-преподавателями среднего и высшего звена в области хореографии;

- посещение концертов, балетных спектаклей, просмотр видеозаписей балетных спектаклей.

Все мероприятия проводились в строгом соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 № 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5.1 Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах различных статусов

Обучающиеся МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой достойно представляют г.о. Тольятти на фестивалях и конкурсах различных статусов. За период с 01.01.2020 по 31.12.2020 обучающиеся приняли участие в следующих фестивалях и конкурсах:

- XI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», г. Тольятти, январь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 13.

- Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карусель», г. Самара, январь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.

- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», январь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.

- Международный конкурс для детей и взрослых «Грани творчества 2020», январь 2020 г. Творческие достижения: Гран-при – 1.

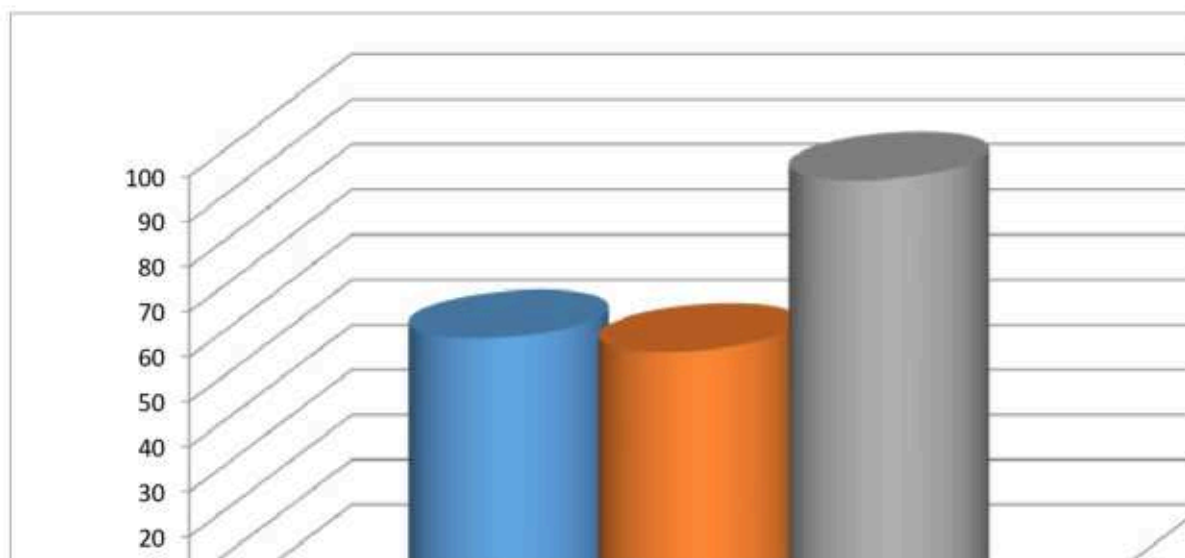
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Новые имена», январь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.

- Первый всероссийский конкурс в формате ФМДК «Таланты России», февраль 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.

- Международный фестиваль-конкурс «Синяя Роза», г. Тольятти, февраль 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.

- Областной конкурс хореографии «Танцующий город» в рамках областного фестиваля «Берегиня», г. Тольятти, февраль 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Международный хореографический онлайн-конкурс «Танцемания», февраль 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.
- III Международный конкурс «Таланты России», март 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- II Региональный конкурс-фестиваль «Крылатые качели», г. Тольятти, март 2020 г. Творческие достижения: Гран-при – 1, Лауреат – 6.
- Всероссийский конкурс «Улыбки весенней капли», март 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Международный конкурс для детей и взрослых «Грани творчества 2020», март 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- X Международный хореографический онлайн-конкурс «Вдохновение», апрель 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 3.
- XI Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых», апрель 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- XI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капля», г. Тольятти, май 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 6.
- IV Международный творческий конкурс «Синяя птица», май 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Международный хореографический онлайн-конкурс «Танцемания», май 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.
- Всероссийский конкурс «Парад талантов России», май 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- IV Всероссийский творческий конкурс «Вдохновение», июнь 2020 г. Творческие достижения: Гран-при – 1.
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Арт-Компас. ONLINE», июль 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.
- Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2020», сентябрь 2020 г. Творческие достижения: Гран-при – 1.
- Всероссийский конкурс «Звонкие краски осени, 20», сентябрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Международный конкурс для детей и взрослых «Грани творчества 2020», сентябрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Всероссийский очный смотр-конкурс в рамках Национальной премии детского и юношеского танца «Весна священная», г. Самара, октябрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- VIII Международный конкурс для детей и молодёжи «Юные таланты», октябрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Международный конкурс «Шоу талантов», октябрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- XIII Международный конкурс для детей и молодёжи «Поколение одаренных», октябрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Международный творческий проект «Улыбки мира», г. Тольятти, октябрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 8.
- III Международный танцевальный конкурс «Грани таланта», октябрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Межмуниципальный конкурс-фестиваль хореографического творчества «Хрустальный башмачок-2020», ноябрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Международный конкурс «Арт Триумф», ноябрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.

- Международный творческий конкурс «Мир творчества», ноябрь 2020 г. Творческие достижения: Гран-при – 1.
- Международный фестиваль-конкурс хореографии «Танцевальный олимп», ноябрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Международный фестиваль-конкурс «Синяя Роза», г. Тольятти, ноябрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 10.
- III Международный конкурс «Гордость России», ноябрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат -1.
- XII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных», ноябрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат -1.
- I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мандариновое настроение», декабрь 2020 г. Творческие достижения: Гран-при – 1, Лауреат – 4.
- Конкурс хореографического творчества «Рождественские звездочки» в рамках международного творческо-образовательного проекта «Русские сезоны», г. Тольятти, декабрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 3.
- Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный марафон», декабрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.
- Международный хореографический онлайн-конкурс «Танцемания», декабрь 2020 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.



В течение 2020 года 200 учащихся хореографической школы приняли участие в 41 конкурсе - фестивале. 91 человек приняли участие и стали победителями и призерами в 5 региональных конкурсах, 53 человека - в 13 всероссийских фестивалях-конкурсах и 56 человек – в 23 международных конкурсах-фестивалях. Всего победителями и призёрами стали 200 человек, наград - 93 единицы (6 дипломов Гран-при, 72 диплома лауреата I степени, 15 дипломов лауреата II и III степени).

В отчетном периоде на 5,5% снизилась численность детей, принявших участие в фестивалях, конкурсах. Количество победителей и призёров увеличилось на 12,5%.

5.2 Участие обучающихся в концертной деятельности, образовательных и социальных проектах

В течение 2020 года учащиеся школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название и место проведения мероприятия
1.	19.01.2020	Гала-концерт XI Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда». ДК «Тольятти» им. Н.В. Абрамова г.о. Тольятти
2.	22.01.2020	Концерт, посвященный 110-летию со дня рождения великой балерины Галины Улановой. Библиотека филиал № 13 г.о. Тольятти
3.	15.02.2020	Городское мероприятие «Жизнь как легенда», посвящённое почётным гражданам Тольятти. ДК «Тольятти» им. Н.В. Абрамова г.о. Тольятти
4.	19.02.2020	Торжественное мероприятие по вручению юбилейных медалей «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». МБУ «Гимназия № 48» г.о. Тольятти
5.	21.02.2020	Семинар «Особенности подбора музыкального материала для раздела «Allegro» в уроке классического танца для учащихся младших и средних классов» В. Истомина-Кастровского, концертмейстера СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана». МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
6.	22.02.2020	Мастер-класс «Техника вращения в классическом танце» Солонской А.Ю., преподавателя СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана». ГАПОУ КТиХО г. Тольятти
7.	07.03.2020	Гала-концерт II Регионального конкурса-фестиваля «Крылатые качели». МАУ «КЦ «Автоград», г.о. Тольятти
8.	01.09.2020	Праздничный классный концерт, посвященный Дню знаний. МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
9.	01.10.2020	Торжественное мероприятие, посвященное «Международному дню музыки». МБУ д/с № 175 «Песенка», г.о. Тольятти
10.	06.10.2020	Концертное выступление в рамках Всероссийского очного смотра-конкурса «Весна священная». Самарский государственный театр оперы и балета
11.	03.11.2020	Открытие городской библиотеки в здании Детского просветительского центра при Храме в честь Святой Троицы г.о. Тольятти

Выводы:

В 2020 году 136 обучающихся МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой приняли участие в 11 мероприятиях муниципального и регионального уровня.

В отчетном периоде на 7,7% снизилась численность детей, принявших участие в концертах, социальных проектах; на 60% снизилось количество мероприятий с участием учащихся детской хореографической школы. Снижение показателей произошло в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции.

6. Сведения о кадровом составе

6.1 Анализ качественного состава педагогических работников

В 2020 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 26 педагогических работника (59% от общего числа сотрудников):

- 14 преподавателей хореографических дисциплин, из них: 2 – работают по внутреннему совместительству;

- 8 концертмейстеров, из них: 2 – являются по внутреннему совмещению преподавателями теоретических дисциплин; 7 – являются по внутреннему совмещению преподавателями фортепиано;

- 4 преподавателя теоретических дисциплин: внешние совместители.

Анализ качественного состава педагогических работников с 01.01.2020 по 31.12.2020:

Образование	Количество, чел.	% от общей численности педагогических работников
Высшее	3	12%
Высшее образование педагогической направленности (профиля)	16	61%
Среднее профессиональное	2	8%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5	19%

Квалификационная категория	Количество, чел.	% от общей численности педагогических работников
Высшая	12	46%
Первая	4	15%
Без квалификационной категории	10	39%

Стаж работы	Количество, чел.	% от общей численности педагогических работников
До 5 лет	3	12%
От 6 до 29 лет	15	58%
Свыше 30 лет	8	30%

Возраст	Количество, чел.	% от общей численности педагогических работников
До 30 лет	5	19%
От 30 до 55 лет	15	58%
Свыше 55 лет	6	23%

Средний возраст педагогических работников учреждения составляет 44 года.

В 2020 году 2 педагогических работника прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории. Установлена высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» - 2 чел.

В целях совершенствования педагогического мастерства и распространения педагогического опыта работы, преподаватели и концертмейстеры активно посещают курсы повышения квалификации, областные и всероссийские методические мероприятия, мастер-классы, семинары, конференции:

Повышение квалификации за 5 лет	Количество, чел.	% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
Педагогические работники	17	55%
Административно-хозяйственные работники	7	23%

Сравнительный анализ повышения квалификации за 5 лет:

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Педагогические работники (чел./% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных)	15/37	15/37	21/62	11/44	9/29
Административно-хозяйственные работники (чел./% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных)	7/17	8/19	6/18	5/20	7/23

Награды и поощрения в 2020 году:

- Благодарственным письмом Думы городского округа Тольятти – 1 чел.
- Благодарность главы городского округа Тольятти – 3 чел.
- Благодарственное письмо департамента культуры городского округа Тольятти – 2 чел.

Вывод:

В 2020 году произошло увеличение численности педагогических работников на 4 человека, по сравнению с 2019 годом. В отчетном периоде снизилось количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, по сравнению с предыдущим периодом.

Ежегодно преподаватели и концертмейстеры проходят аттестацию в целях установления квалификационной категории.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять специалистов и педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

В период дистанционного обучения все педагогические работники успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

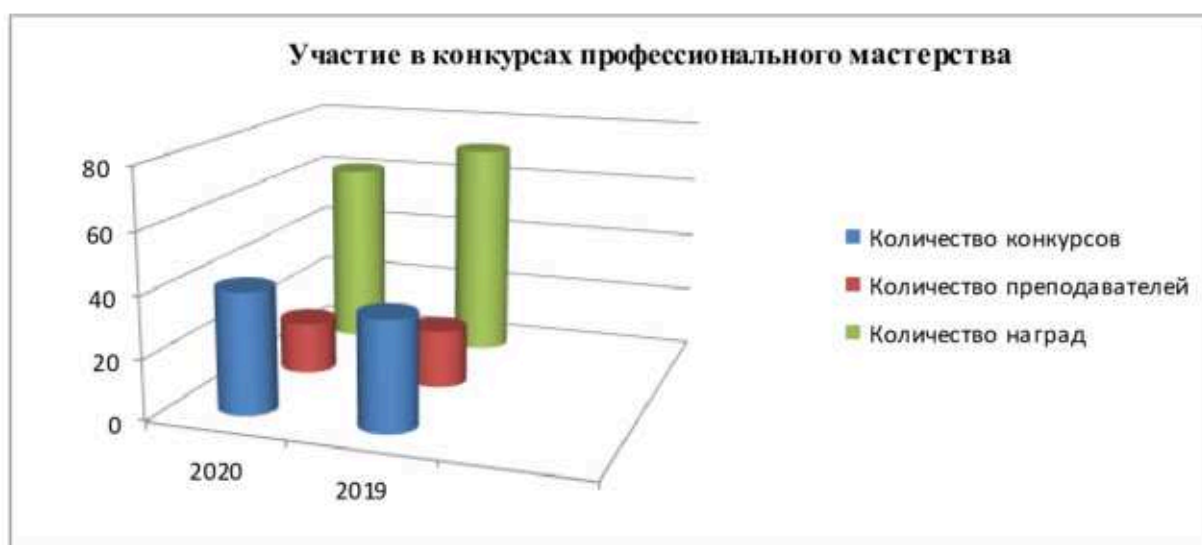
6.2 Творческие достижения педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера	Результаты				
		Гран-при	Лауреат	Дипломант	Грамота	Благ. письмо
Международные						
IV Международный педагогический конкурс «Зимняя карусель», январь 2020 г.	Вдовин Р.Г Яфанова Н.В.		1		2	
Международный конкурс для детей и взрослых «Грани творчества», январь-апрель 2020 г.	Мурашкина С.Д. Одина Ю.В. Прохорова А.В.			4		
Третий международный конкурс «Таланты России», март 2020 г.	Вдовин Р.Г Яфанова Н.В.		1			
XVI Международный педагогический конкурс «Методический арсенал», март 2020 г.	Осипова И.А.		1			
XVI Международный педагогический конкурс «Методический арсенал», апрель 2020 г.	Елчева М.А.		1			

Международный дистанционный конкурс «Современный педагог», 22.04. 2020.	Осипова И.А. Лебедева Е.В.		1			
Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», 29.04. 2020	Яфанова Н.В.		1			
XVI Международный педагогический конкурс «Методический арсенал», 27.05.2020	Елчева М.А.		1			
IV Международный творческий конкурс «Синяя птица», май 2020 г.	Осипова И.А.				1	
Международный конкурс «Мой успех», май 2020 г.	Вдовин Р.Г. Вдовина А.П.		1			
Международный конкурс «Педагогические разработки педагогов», май 2020 г.	Вдовина А.П., Видяхина С.Ю.		1			
IV Международный педагогический конкурс «Созвездие», май 2020 г.	Вдовин Р.Г. Вдовина А.П.		1			
Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагогический навигатор», октябрь 2020 г.	Осипова И.А.		1			
Международный профессиональный конкурс для педагогов «Инновационный поиск в образовании», 11.10.2020	Яфанова Н.В.		1			
Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», 30.11.2020	Прохорова А.В.		1			
Международный конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей», 30.11.2020	Яфанова Н.В.		1			
Международный фестиваль-конкурс «Синяя Роза», ноябрь 2020 г.	Видяхина С.Ю. Вдовина А.П. Одина Ю.В. Осипова И.А. Яркова Е.А.					5
IV Международный профессиональный конкурс «Гордость России», 01.12.2020	Яфанова Н.В., Елчева М.А., Руденко Н.Н., Прохорова А.В. Мурлатова А.А.		1			
Международный конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей», 02.12.2020	Прохорова А.В.		1			

Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка», 09.12. 2020	Яфанова Н.В., Руденко Н.Н.	1				
V Международный педагогический конкурс «Зимняя сказка», декабрь 2020 г.	Вдовина А.П. Вдовина Р.Г.		1			
Конкурс методических работ «Методическая мастерская» в рамках международного творческо-образовательного проекта «Русские сезоны», декабрь 2020 г.	Мурлатова А.А. Коваленко О.В. Горохова В.П.				1	
Всего: 22	15	1	17	4	4	5
Всероссийские						
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», январь 2020 г.	Мурашкина С.Д.		1			
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические конкурсы», февраль 2020 г.	Яркова Е.А.		1			
Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2020», февраль 2020 г.	Яркова Е.А.		1			
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое искусство», 28 февраля 2020 г.	Яфанова Н.В.		1			
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Векторы развития дополнительного образования детей», 28.02.2020	Яфанова Н.В.		1			
X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», февраль - апрель 2020 г.	Осипова И.А. Прохорова А.В. Елчева М.А.		1 1 3			
Всероссийский конкурс «Улыбки весенней капели», март 2020 г.	Одина Ю.В.			1		
Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс для педагогов «Калейдоскоп педагогических идей», 09.04.2020	Яфанова Н.В.		1			
Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2020»	Яркова Е.А.		1			
XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», сентябрь 2020 г.	Осипова И.А.		1			
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения», сентябрь 2020 г.	Горковенко Ю.В. Яфанова Н.В.		1			1
Всероссийский конкурс-фестиваль педагогического мастерства «Вдохновение. Лучший педагогический проект», 30.10.2020	Яфанова Н.В.		1			
Всероссийский фестиваль «Методическая копилка», 18.11.2020	Горохова В.П.			1		

Всероссийский конкурс «Педагог года – 2020», декабрь 2020 г.	Осипова И.А. Лебедева Е.В.		1			
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка», декабрь 2020 г.	Видяхина С.Ю. Вдовина А.П.		1			
	Вдовин Р.Г. Вдовина А.П.		1			
Всего: 15	12	-	18	2	-	1
Региональные						
XI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», январь 2020 г.	Видяхина С.Ю. Вдовина А.П. Горковенко Н.В. Коваленко О.В. Мурашкина С.Д. Мурлатова А.А. Одина Ю.В. Осипова И.А. Яркова Е.А. Горохова В.П.				2	1
XXVII межрегиональный конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и художественного образования «Волжский проспект», январь-апрель 2020 г.	Осипова И.А. Лебедева Е.В.		2			
	Руденко Н.Н. Яфанова Н.В.		2			
Всего: 2	13	-	4	-	2	1
Муниципальные						
Открытый городской конкурс авторских методических работ «Педагогические горизонты 2020. И мастерство, и вдохновение», апрель-май 2020 г.	Осипова И.А. Лебедева Е.В.		1			
	Горковенко Ю.В. Яфанова Н.В.		1			
Всего: 1	4		2			



За отчётный период 17 педагогических работников приняли участие в 40 конкурсах профессионального мастерства: 22 международных, 15 всероссийских, 2 региональных,

I муниципальный. Удостоены 61 награды: 1 диплом Гран-при, 41 диплом победителей и призёров, 6 дипломов, 6 грамот, 7 благодарственных писем.

Увеличилось количество конкурсов на 4 единицы, сократилось количество наград на 10 единиц.

6.3 Методическая работа

Методическую работу, в соответствии с Планом работы школы, осуществляют четыре методических отдела: хореографический, концертмейстерский, фортепианный, теоретический отделы. Отделы созданы для совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения.

Контроль над деятельностью методических отделов осуществляет заместитель директора школы. Возглавляют работу методических отделов заведующие, назначаемые директором из числа наиболее опытных и высококвалифицированных преподавателей и концертмейстеров. С целью изучения передового педагогического опыта, поиска новых форм и методов работы отделами школы проведено 16 методических заседаний, в том числе в дистанционном формате на платформе Zoom, в системе Интернет-телефонии Skype. Заслушаны доклады, проведены презентации методических разработок.

В 2020 году разработаны учебно-методические материалы:

1. Методическое пособие по теме: «Формы temps lie в классическом танце»;
2. Методическая разработка по теме: «Развитие физических данных, координации и укрепления мышц с помощью гимнастического мяча» по предмету «Специальная физическая подготовка» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;
3. Методическая разработка по теме: «Украинский танец в контексте экзерсиса народно-сценического танца»;
4. Методическая разработка по теме: «Виды Temps lie в развитии»;
5. Методическая разработка «Фортепианные пьесы С.С.Прокофьева»;
6. Программа по учебному предмету «Основы игры на музыкальном инструменте» (фортепиано) II ступень;
7. Программа по учебному предмету «Основы игры на музыкальном инструменте» (фортепиано) III ступень;
8. Учебные программы по предметам программы раннего развития «Радость»;
9. Программа ПО.02.УП.03 История хореографического искусства дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;
10. Разработка программы УП. История хореографического искусства дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства» II ступень;
11. Разработка открытого урока по предмету «Основы игры на музыкальном инструменте (фортепиано)» I ступень. Тема: «Развитие чувства ритма на начальном этапе обучения».

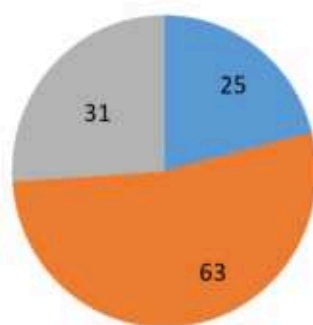
В 2020 году количество методических материалов увеличилось на 4 единицы. Все работы используются в учебном процессе.

В течение 2020 года педагогический состав принял участие в работе экспертных советов, в конкурсе хореографического искусства в качестве членов жюри.

Педагогические работники учреждения публикуют методические и информационные материалы. Общее количество публикаций за 2018-2020 гг. составило 119 единиц. В 2020 году количество публикаций - 31 единица, что на 32 единицы меньше по сравнению с 2019 годом. Планируется усилить индивидуальную работу с преподавателями по разработке учебно-методических материалов и их публикации.

Публикации методических материалов

■ 2018 год ■ 2019 год ■ 2020 год



Выводы:

Кадровый состав позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования. Анализ участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства показывает позитивную динамику по показателю «Количество конкурсов».

Организационно-методическая деятельность учреждения состоит из изучения запросов, методического сопровождения и оказания практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Методическая работа способствует повышению качества образования в учреждении и профессиональному росту преподавателей.

7. Качество материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения учреждения

7.1 Материально-техническое оснащение учреждения

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская хореографическая школа имени М.М. Плисецкой размещается в 2-х этажном здании общей площадью 2424,8 м².

Свидетельства о регистрации права:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание (лит.А) – детский сад № 121 от 04 февраля 2014 года, документ основание – Распоряжение мэра г. Тольятти № 2876-1/р от 12.10.2005г.63-АМ № 008361;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание (лит.А1) – овощехранилище от 04.02.2014г., документ основание – Распоряжение мэра г. Тольятти № 2876-1/р от 12.10.2005г. 63-АМ № 008284.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 27.03.2014г. на земельный участок, общая площадь 11010 кв.м. серия 63-АМ № 067491.

Учреждение оснащено:

- охранно-пожарной сигнализацией: система АПС с выводом сигнала на ПЧ-31;
- системой обработки и передачи данных о возгорании на объекте в автоматизированном режиме на единый пульт МЧС ПАК «Стрелец-Мониторинг»;

- кнопкой тревожной сигнализации стационарного типа на посту охраны: ООО ЧОО «ЦСМ «ГРОМ»;

- системой видеонаблюдения: 5 цветных видеокамер наружного видеонаблюдения с ИК-подсветкой SVC-S121 расположены на здании учреждения;

- приборами учета холодной воды, теплоснабжения и электроэнергии.

Доступ к сети Интернет обеспечивается провайдером ООО «ИнфоЛада» со скоростью 6,0 Мб/с.

В учреждении имеются:

- 10 залов для проведения групповых и индивидуальных занятий по хореографическим дисциплинам, оборудованных зеркалами, хореографическими станками, музыкальными инструментами, аудиоаппаратурой, креслами;

- 1 класс для теоретических занятий - оборудован учебной мебелью (парты, стулья);
- репетиционный зал.

Костюмерная учреждения обслуживает образовательный процесс с учетом специфики, обеспечивая должный уровень проведения сценической практики. Костюмерная расположена в специально оборудованном помещении площадью 72,4 м², насчитывает 779 комплектов костюмов, 111 единиц реквизита, 40 единиц декораций.

В учреждении имеется школьный музей, посвященный великой балерине Майе Михайловне Плисецкой. В музее хранятся сценические костюмы балерины, репетиционная одежда, несколько пар пуантов с личной подписью Майи Плисецкой, веера, предметы декоративной косметики, личные вещи, платье, 25-метровый шарф и сандалии, в которых Майя Михайловна исполняла партию Айседоры Дункан из балета «Айседора».

На первом этаже здания школы находятся две стеклянные витрины, в которых хранятся награды и 178 кубков победителей различных конкурсов и фестивалей.

Для обеспечения деятельности учреждения, учебного процесса в школе имеется следующая техника и оборудование:

- персональный компьютер – 12 шт.;
- ноутбук – 4 шт.;
- МФУ – 4 шт.;
- принтер – 4 шт.;
- пианино – 17 шт.;
- баян – 1 шт.;
- магнитола – 7 шт.;
- музыкальный центр – 7 шт.;
- DVD-проигрыватель – 1 шт.;
- телевизор – 3 шт.;
- видеокамера – 1 шт.

В соответствии с Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» в отчетном периоде были приобретены следующие основные средства:

- бактерицидный рециркулятор – 1 шт.;
- инфракрасный бесконтактный термометр – 1 шт.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Имеется пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, номер телефона для вызова персонала. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в учреждении отсутствуют.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Объект МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, специализирующийся на обучении детей танцевальным дисциплинам является по критерию временно недоступным для категории инвалидов и других маломобильных групп. Объект также не является приоритетным для посещения данных групп населения, так как не оказывает услуг, кроме образовательной. В связи с отсутствием в школе зрительного концертного зала со специализированными местами для посетителей, не имеет возможности для социально-культурной деятельности для инвалидов и маломобильных групп.

7.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения

Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса определяется методическим обеспечением образовательных программ, учебными и методическими продуктами: пособиями, разработками, рекомендациями, докладами преподавателей, аудио, видео материалами. Наличие учебно-методических материалов дает возможность оказывать консультативно-методическую помощь педагогическим работникам школы. В методическом кабинете МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой собран и систематизирован информационно-методический материал: учебно-методическая литература, дидактический материал, видеоматериалы и аудиоматериалы. Методическое обеспечение образовательных программ позволяет в полном объеме реализовывать учебные планы.

Библиотека школы располагается в помещении площадью 37,5 м². Библиотечный фонд составляет 1809 экземпляра учебной, художественной, справочной литературы (энциклопедии, словари по профилю хореографического и музыкального искусства), периодические издания.

Выводы:

В настоящее время материально-техническое состояние учреждения удовлетворительное. Учебно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым современным требованиям.

8. Результаты анализа

1. Система управления МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой совершенствуется с учетом современных требований и в соответствии с Уставом, в учреждении имеются все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность соответствует реализуемым ФГТ:

- содержание и качество подготовки обучающихся в учреждении соответствует требованиям реализуемых ФГТ;

- организация учебного процесса обеспечивается в соответствии с требованиями реализуемых ФГТ;

- все образовательные программы учреждения имеют полное, постоянно пополняемое учебно-методическое обеспечение.

3. В отчетном периоде сохранился контингент, утвержденный муниципальным заданием.

4. Обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

5. Результаты итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям образовательных программ в области хореографического искусства.

6. Творческая деятельность успешно осуществляется и соответствует приоритетным направлениям деятельности и программе развития учреждения, проведена большая работа по участию в концертах, конкурсах-фестивалях различных статусов.

7. Образовательный процесс в школе осуществляет квалифицированный коллектив преподавателей и концертмейстеров. Проведена активная работа по публикации результатов методической деятельности учреждения.

8. Актуальной задачей поддержания качества кадрового обеспечения образовательной деятельности является организация планомерного повышения квалификации педагогических работников.

9. Техническое и санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает условия реализации образовательных программ. Однако требуется регулярная модернизация и обновление материально-технической базы.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детской хореографической школы имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	308 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	114 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	145 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	47 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	300 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	253 человека/82%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	190 человек/62%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек/65 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	91 человек/30%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	53 человека/17%
1.8.5	На международном уровне	56 человек/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек/65 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	91 человек/30%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	53 человека/17%
1.9.5	На международном уровне	56 человек/18 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек/44%
1.10.1	Муниципального уровня	109 человек/35%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	27 человек/9%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/12%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/61%
1.17.1	Высшая	12 человек/46%
1.17.2	Первая	4 человека/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/19%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/78%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	119 единиц
1.23.2	За отчетный период	31 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	11 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единица

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Директор МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой _____



Н.В. Горковенко

