

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
Протокол № 4
от «20» 03 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДХШ
им. М.М. Плисецкой
Н.В. Горковенко
от «20» 03 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской
хореографической школы имени М.М. Плисецкой
городского округа Тольятти
за период с 01.01.2022 по 31.12.2022.

2023 г.

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской хореографической школы имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти (далее – МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой) проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», Порядком проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской хореографической школы имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти.

В процессе самообследования МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

I.	Аналитическая часть.....	3
1.	Общие сведения об учреждении.....	3
2.	Организационно-управленческая деятельности образовательного учреждения.....	4
3.	Анализ выполнения образовательных программ.....	6
4.	Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
4.1	Основные характеристики учебного процесса.....	9
4.2	Контингент обучающихся.....	9
4.3	Успеваемость и качество знаний обучающихся.....	10
4.4	Информация о выпускниках МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, поступивших в ССУЗ/ВУЗ в 2022 году.....	11
4.5	Удовлетворенность качеством образования.....	12
5.	Творческая и культурно-просветительская деятельность.....	15
5.1	Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах различных статусов.....	16
5.2	Участие обучающихся в концертной деятельности.....	18
6.	Сведения о кадровом составе.....	19
6.1	Анализ качественного состава педагогических работников.....	19
6.2	Творческие достижения педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.....	21
6.3	Методическая работа.....	24
7.	Качество материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения учреждения.....	26
7.1	Материально-техническое оснащение учреждения.....	26
7.2	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения.....	28
8.	Результаты анализа.....	28
II.	Показатели деятельности учреждения.....	30

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

В 1999 году под руководством Заслуженного работника культуры Самарской области Горковенко Надежды Васильевны в городе Тольятти открылось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хореографическая школа» (Постановление мэра города Тольятти от 17 февраля 1999 года № 331-1/02-99).

В 2000 году Народная артистка СССР, прима мирового балета Майя Михайловна Плисецкая дала согласие назвать школу её именем - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хореографическая школа имени М.М. Плисецкой» (Постановление мэра г. Тольятти от 20 июля 2000 г. № 1792-1/06-00). С момента основания школа располагалась на территории детского сада № 191. В 2004 году учреждению передано в пользование на праве оперативного управления здание детского сада № 121 и прилегающая к нему территория (Дополнительное соглашение № 1 от 13.10.2005 г. к договору «О закреплении муниципального имущества г. Тольятти от 13 сентября 1999 г. № 499 ОА»).

В 2011 году на основании распоряжения заместителя мэра г.о. Тольятти от 12.08.2011 № 8667-р/3 изменено наименование учреждения на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская хореографическая школа имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти, утвержден Устав в новой редакции.

В 2015 году на основании распоряжения заместителя мэра г.о. Тольятти от 10.06.2015 № 3935-р/3 изменено наименование учреждения на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская хореографическая школа имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти (далее – Учреждение), утвержден Устав в новой редакции.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская хореографическая школа имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти
Сокращенное наименование	МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
Тип учреждения	Муниципальное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	Россия, Самарская обл., г. Тольятти, б-р Королева, 1
Почтовый адрес	445028, Россия, Самарская обл., г. Тольятти, б-р Королева, 1
Телефон/факс	8 (8482) 95-64-93 – телефон/факс
Наименование сайта	http://ballet-school.3dn.ru
Социальные сети	Вконтакте https://vk.com/public162043407
ИНН/КПП	6321083627/632101001
ОГРН	1026301976997
Счет	03234643367400004200
Корреспондентский счет	40102810545370000036
БИК	043678000
Банк	ОТДЕЛЕНИЕ САМАРА БАНКА РОССИИ//УФК по Самарской области г. Самара
Л/С	249120150

Орган, осуществляющий кассовое обслуживание	департамент финансов администрации городского округа Тольятти
Классификаторы в статистическом регистре	
ОКПО 48155551 ОКАТО 36440363000 ОКТМО 36740000 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКОПФ 72 ОКВЭД 85.41 ОКПД 85.41.9	
Директор	Горковенко Надежда Васильевна.
E-mail:	ballet-tgl@mail.ru

Учредителем школы является муниципальное образование - городской округ Тольятти. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Тольятти (далее - Учредитель).

Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента культуры администрации городского округа Тольятти. Учреждение выполняет муниципальное задание, которое, в соответствии с Уставом и основными видами деятельности Учреждения, формируется и утверждается Учредителем.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать установленного образца, штамп, бланки, обособленное имущество, самостоятельный баланс, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе администрации городского округа Тольятти, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного распоряжением заместителя главы городского округа Тольятти от 16.05.2019 № 3410-р/З, лицензии от 9 сентября 2015 г. № 5940 (серия 63Л01 № 0001530), выданной Министерством образования и науки Самарской области, действует бессрочно.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Самарской области. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

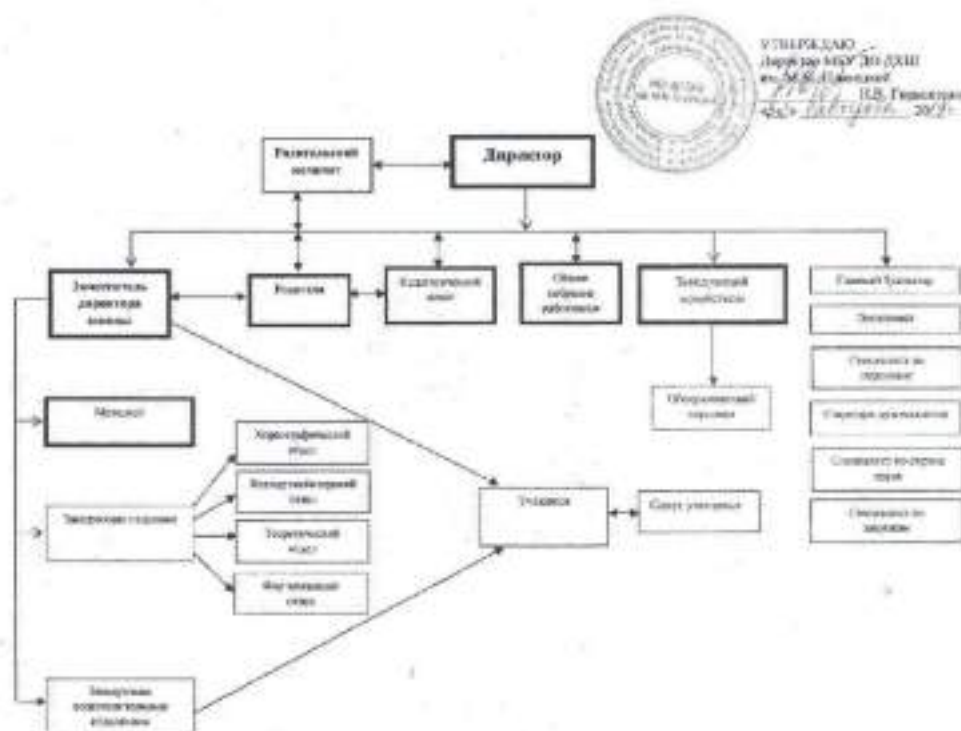
2. Организационно-управленческая деятельность образовательного учреждения

МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами и законами Самарской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Самарской области, правовыми актами г.о. Тольятти, Уставом и внутренними документами школы.

Цели и задачи в отчетном году взаимосвязаны с предыдущими годами и соответствуют стратегии учреждения: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования в области хореографического искусства на основе сохранения лучших традиций образования и воспитания. Понимая всю важность процесса реализации социального заказа, школа стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурной и культурно-образовательной потребностей населения.

Основной целью деятельности хореографической школы является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ начального художественного образования в сфере хореографического искусства, в том числе подготовка наиболее одаренных учащихся к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой самостоятельна в формировании своей структуры:



Управление МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию. Директор школы осуществляет руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Формами самоуправления МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой являются: Общее собрание работников учреждения, Совет учащихся, Педагогический совет учреждения. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников учреждения - высший орган управления, Педагогический совет - осуществляет общее руководство в части организации образовательного процесса; Совет учащихся - является представительским органом ученического управления; Родительский комитет школы - призван содействовать учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными нормативными актами учреждения, договорами об оказании платных образовательных услуг с родителями (законными представителями) учащихся.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и др.

Педагогический состав формируется в соответствии с тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических отделов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Выводы:

Структура МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделов школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

По итогам 2022 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ выполнения образовательных программ

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой строится на основе учебных планов, разработанных школой в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 158; на основе примерных учебных планов по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в учреждении ведется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам,

дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (8 лет обучения)	
Обязательная часть	
ПО.01.УП.01.	Танец (2 года)
ПО.01.УП.02.	Ритмика (2 года)
ПО.01.УП.03.	Гимнастика (2 года)
ПО.01.УП.04.	Классический танец (6 лет)
ПО.01.УП.05.	Народно-сценический танец (5 лет)
ПО.01.УП.06.	Подготовка концертных номеров (8 лет)
ПО.02.УП.01.	Слушание музыки и музыкальная грамота (4 года)
ПО.02.УП.02.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) (2 года)
ПО.02.УП.03.	История хореографического искусства (2 года)
Вариативная часть	
В.01.	Специальная физическая подготовка (1 год)
В.02.	Основы современного танца (4 года)
В.03.	Историко-бытовой танец (1 год)
Дополнительные общеразвивающие программы:	
Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства» I ступень (4 года обучения)	
1. Исполнительская подготовка	
1.1.	Танец (2 года)
1.2.	Ритмика (2 года)
1.3.	Гимнастика (2 года)
1.4.	Классический танец (2 года)
1.5.	Народно-сценический танец (1 год)
1.6.	Подготовка концертных номеров (4 года)
1.7.	Специальная физическая подготовка (2 года)
2. Музыкально-теоретическая подготовка	
2.1.	Слушание музыки и музыкальная грамота (4 года)
Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства» II ступень (4 года обучения)	
1. Исполнительская подготовка	
1.1.	Классический танец (4 года)
1.2.	Народно-сценический танец (4 года)
1.3.	Основы современного танца (4 года)
1.4.	Подготовка концертных номеров (4 года)
2. Музыкально-теоретическая подготовка	
2.1.	История хореографического искусства (1 год)
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (части программ) для детей и взрослых, в том числе адаптированных	
Программа «Детская хореография» (1 год обучения)	
1.	Веселая гимнастика
2.	Игровая ритмика
Программа раннего эстетического развития (1 год обучения)	
1.	Ритмика
2.	Балетная гимнастика
3.	Музыка

4.	Изобразительное искусство
5.	Логика
6.	Развитие речи
Программа в области хореографического искусства для детей дошкольного возраста (1 год обучения)	
1.	Основы хореографии
2.	Хореографический ансамбль
Программа раннего развития «Радость» (1 год обучения)	
1.	Ритмика
2.	Музыка
3.	Изобразительное искусство
Изучение отдельных (в том числе дополнительных, новых) предметов, курсов, дисциплин, не предусмотренных действующим учебным планом, основной образовательной программой	
1.	Хореографический ансамбль (для учащихся 6 – 10 лет)
2.	Хореографический ансамбль (для учащихся 11 – 16 лет)
3.	Основы игры на музыкальном инструменте (фортепиано) I ступень
4.	Основы игры на музыкальном инструменте (фортепиано) II ступень
5.	Основы игры на музыкальном инструменте (фортепиано) III ступень
Занятия в творческих коллективах, оркестрах, хорах, театрах, клубах по интересам, студиях и др.	
1.	Детский ансамбль танца

Программы МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области хореографического искусства;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хореографии;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности и сценической практики;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

В отчетном периоде реализовывалось 13 образовательных программ, включающих в себя программы по учебным предметам хореографической и музыкально-теоретической направленности. Программы учебных предметов, используемые в образовательном процессе МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора школы, реализуются в полном объеме.

Выводы:

В 2022 году общее количество реализуемых образовательных программ то же, что и в 2021 году. Учебные планы полностью оснащены образовательными программами по всем учебным предметам. В дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» введен новый учебный предмет В.03. Историко-бытовой танец. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Образовательные программы представляют собой открытые для всех субъектов образовательного процесса системные документы, дающие представление о содержании деятельности школы, направленной на реализацию заявленных целей; ориентированы на удовлетворение актуального запроса потребителей образовательных услуг.

4. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Основные характеристики учебного процесса

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается учреждением в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Режим работы школы определяется шестидневной рабочей неделей. Образовательная деятельность организована в две смены.

Время начала и окончания занятий в школе с 08.00 ч. до 20.00 ч. Основой расчета количества учебных часов в неделю является единица учебного времени - урок. Продолжительность урока определяется в соответствии с порядком, установленным Режимом занятий учащихся МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, и составляет 40 минут (1 академический час) или 80 минут (2 академических часа). Продолжительность учебного процесса для учащихся школы составляет - 34 недели.

Продолжительность занятий у групп раннего эстетического развития на подготовительном отделении школы составляет 25 минут (1 академический час). Перерыв между занятиями - 10 минут. Продолжительность учебного процесса - 36 недель.

Основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса. В течение учебного года для учащихся с первого по восьмой классы предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся. Расписание занятий утверждается приказом директора и соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности школы.

Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой.

4.2 Контигент обучающихся

Общая численность обучающихся по образовательным программам в учреждении составляет 283 человек (в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг).

По возрасту количество обучающихся распределяется следующим образом:

	Количество, чел.	%
Всего детей	283	100
в том числе:		
детей дошкольного возраста (3-7 лет)	83	29
детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	131	46
детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	65	23
детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4	2



В 2022 году, так же, как и в 2021 году преобладающее количество обучающихся – дети младшего школьного возраста (46%).

Согласно муниципальному заданию, количество обучающихся в МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой в 2022 году составило 190 человек.

Контингент учащихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства (на 01.01.2022)	Контингент учащихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства (на 31.12.2022)	Контингент учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области хореографического искусства (на 01.01.2022)	Контингент учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области хореографического искусства (на 31.12.2022)
130	150	60	40

В течение учебного года регулярно проводился контроль сохранности контингента обучающихся. Систематически ведется работа по повышению мотивации детей к занятиям в учреждении. Сохранность контингента 100%.

4.3 Успеваемость и качество знаний обучающихся

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой проводится внутренняя система оценки качества образования в учреждении.

Количество учащихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
	100%	91,6%	78,5	4,1
150				

Количество учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства»	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
	100%	100%	82,8%	4,5%
40				

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации учащихся школы составляет 100%. Показатели по дополнительным общеразвивающим программам незначительно выше, чем по дополнительной предпрофессиональной программе: качество знаний - на 8,4 %; степень обученности – на 4,3 %, средний балл – на 0,4%. В целях закрепления результата и повышения уровня показателей планируется продолжить консультационную работу с преподавателями, имеющими невысокий показатель результатов аттестации.

Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников в отчетном учебном году:

Образовательная программа	Количество учащихся	Классический танец (средний балл)	Народно-сценический танец (средний балл)	История хореографического искусства (средний балл)
Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	11	4,0	4,5	4,4
Всего	11	4,0	4,5	4,4

На основании Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную программу в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской хореографической школы имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти, в период с 14 по 23 мая 2022 года проведена итоговая аттестация выпускников 8 класса.

По итогам мониторинга:

Успеваемость - 100%

Качество знаний – 87,88%

Степень обученности (СОУ) – 74,79%

Средний балл – 4,27

Председатель по итоговой аттестации, преподаватель высшей квалификационной категории специальных дисциплин ГАПОУ КТиХО - Легошина К.А. отметила хороший уровень подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Анализ результатов итоговых экзаменов позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся выпускных классов соответствует требованиям дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество». Все учащиеся получили свидетельства об окончании школы, у 4 выпускниц - свидетельства с отличием.

В целом по школе количество учащихся, освоивших программный материал, составляет 100%. Планируется продолжить усовершенствование методики преподавания учебного предмета «Классический танец» через прохождение преподавателями курсов повышения квалификации.

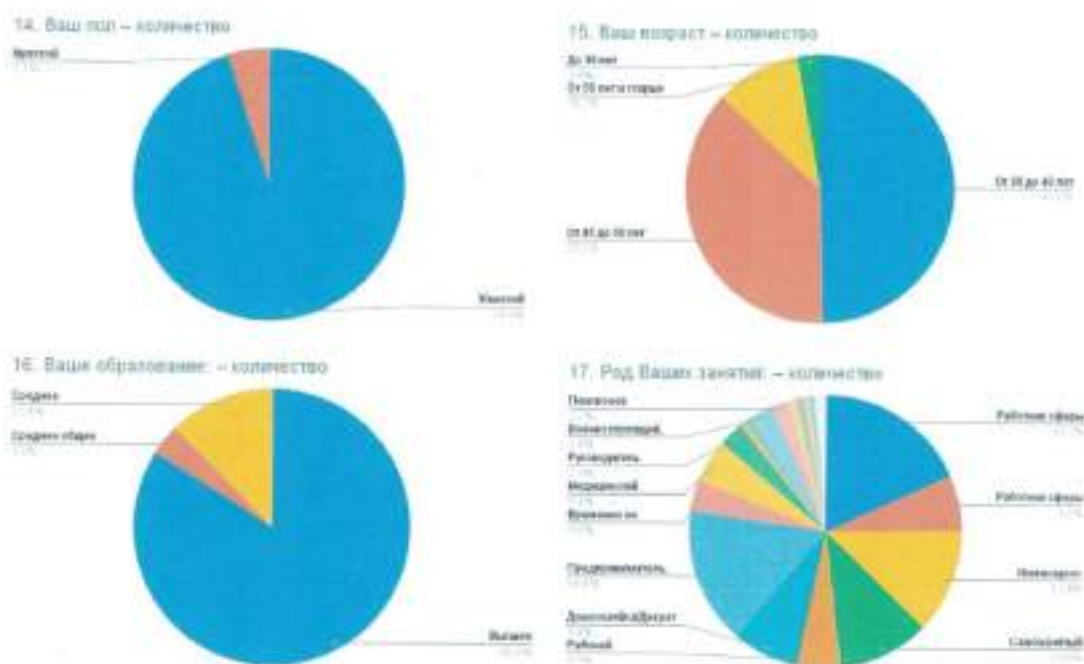
4.4 Информация о выпускниках МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, поступивших в ССУЗ/ВУЗ в 2022 году

4 выпускницы школы поступили в ГАПОУ «Казанское хореографическое училище» (техникум), ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств им. Р.К. Щедрина», ГБ ПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства». Востребованность выпускников остается стабильной. Планируется активизировать профориентационную работу с родителями и учащимися.

Ежегодно, наиболее одаренные учащиеся, не завершив обучение по дополнительным образовательным программам школы, поступают в средне-профессиональные учебные заведения страны. В 2022 году 2 учащиеся МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой зачислены на обучение в ФГБПОУ «Пермское государственное хореографическое училище», СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана».

4.5 Удовлетворенность качеством образования

В анкетировании приняло 137 родителей (законных представителей) учащихся, из них 95% - женщины, 5% - мужчины. Возраст родителей преимущественно 30-40 лет – 50% опрошенных, 37% - в возрасте 40-50 лет, 10% - в возрасте старше 50 лет, 3% - в возрасте младше 30 лет. 84% опрошенных имеют высшее образование, 12% - среднее профессиональное, 4% - среднее общее. Большая часть родителей являются работниками сферы культуры, образования, спорта - 19%, и предпринимателями, работниками частного предприятия, менеджерами - 16%; 13% - инженерно-технические работники; 12% - самозанятые, 8% - декрет/домохозяйка; 7% - работники сферы обслуживания, торговли; 5% - рабочие; 5% - медицинские работники; 4% - временно не работают, 4% - специалисты, работники банковской сферы; 3% - военнослужащие, сотрудники правоохранительных органов; 2% - пенсионеры; 2% - прочие должности.

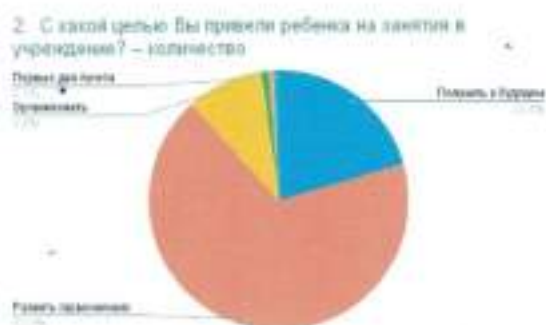


В ходе проведенного анкетирования было выявлено:

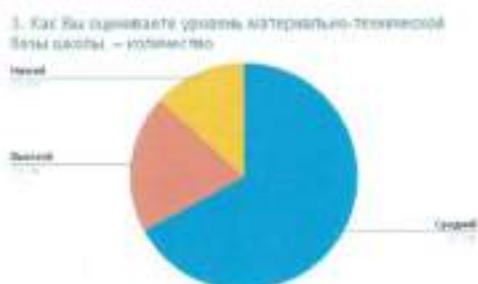
1. Большая часть (53%) родителей выбрали обучение своих детей в учреждении по причине: «В учреждении высокий уровень преподавания / У учреждения хорошая репутация».



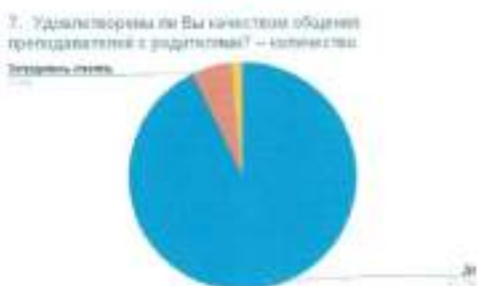
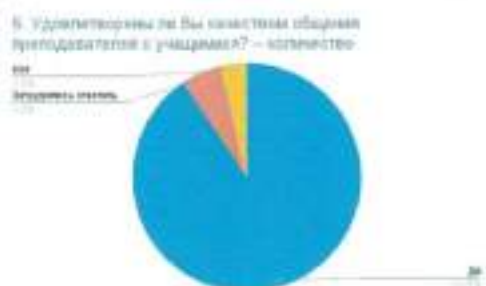
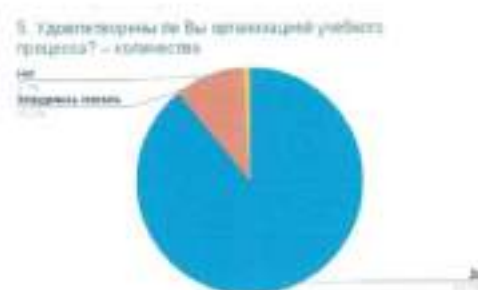
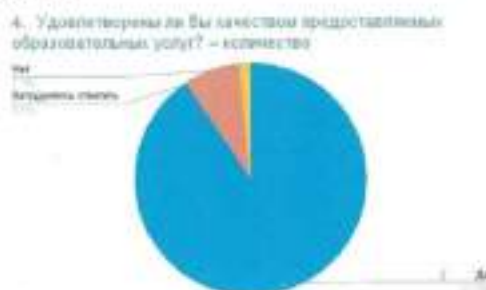
2. 68% опрошенных родителей выбрали обучение своих детей в учреждении с целью развития гармоничной личности, 20% - получить в будущем профессию в области хореографического искусства, 9% - организовать свободное время ребенка.



3. 67% родителей оценивают уровень материально-технической базы как средний, 20% - высокий, 13% - низкий.



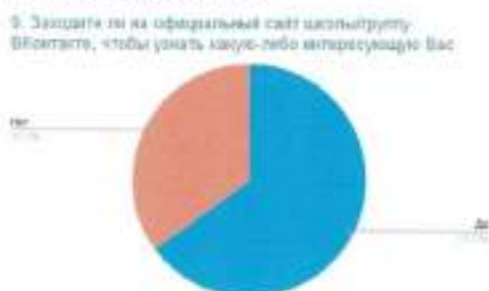
4. 91% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 89% - удовлетворены организацией учебного процесса, 91% - удовлетворены качеством общения преподавателей с учащимися, 93% - удовлетворены качеством общения преподавателей с родителями.



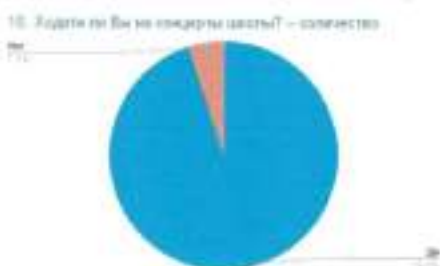
8. 54% родителей считают, что в учреждении высокий уровень информированности о деятельности школы, 40% родителей указали, что уровень информированности о деятельности школы – средний, 6% - низкий.



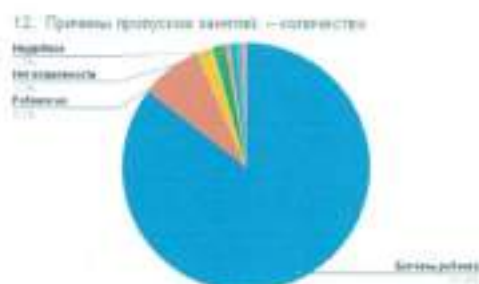
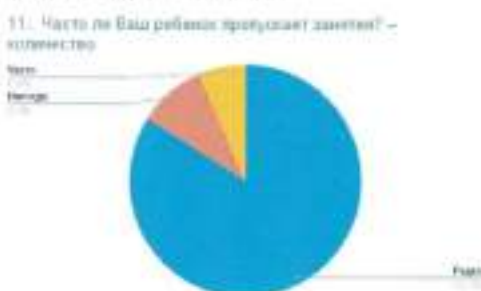
6. 65% опрошенных заходят на официальный сайт школы, группу ВКонтакте, чтобы узнать какую-либо интересующую информацию, 35% родителей не посещают сайт школы, группу в социальной сети ВКонтакте.



7. 95% родителей ходят на концерты школы, 5% - не посещают школьные концерты.

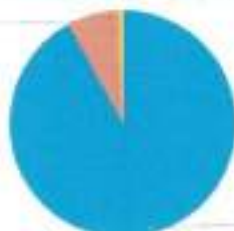


8. 9% родителей указали, что учащиеся никогда не пропускают занятия в хореографической школе. Занятия в учреждении учащиеся пропускают крайне редко и в большей степени по причине заболевания ребенка, так указали 84% родителей, 7% указали, что ребенок очень часто пропускает занятия. Также причинами пропуска занятий являются: отсутствие возможности сопровождать ребенка, неудобное расписание занятий, усталость ребенка после занятий в общеобразовательной школе.



8. 92% родителей планируют продолжить обучение своего ребенка в МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой в следующем учебном году, 7% - затрудняются ответить, 1% - не планирует продолжить обучение своего ребенка в учреждении.

13. Планируете ли продолжать обучение ребёнка в МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой в следующем учебном году? –
Исходные данные



10. 65% анкетированных оставили свои пожелания и предложения. Основные поступившие предложения от родителей – постройка нового здания для школы; зданию, где располагается в настоящее время хореографическая школа, требуется капитальный /косметический ремонт; привлечение спонсоров. Поступили также предложения об организации парковки для родителей, о замене окон, введении новых предметов, чаще проводить мастер-классы для детей, больше конкурсов и выступлений для учащихся младших классов, повысить статус школы до Училища. Родители желали процветания школе, успехов в работе.

Вывод:

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) наблюдается тенденция увеличения удовлетворенностью качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к преподавателям, к уровню преподавания. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в учреждении в целом удовлетворяет 91% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять состоянию материально-технической базы школы, качеству информации о школе, привлекать внимание родителей к социальным сетям, сайту школы.

5. Творческая и культурно-просветительская деятельность

Наряду с учебной деятельностью осуществляется творческая и культурно-просветительская деятельность как одна из составляющих образовательного процесса; реализуется за счет внеаудиторного времени и включает в себя:

- исполнительскую практику: участие в различных концертах, фестивалях, конкурсных мероприятиях, творческих проектах школы, социокультурного пространства города, области, страны;
- творческую практику: участие в творческих вечерах как в МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, так и в общеобразовательных учебных заведениях;
- участие в мастер-классах с ведущими специалистами-преподавателями среднего и высшего звена в области хореография;
- посещение концертов, балетных спектаклей, просмотр видеозаписей балетных спектаклей.

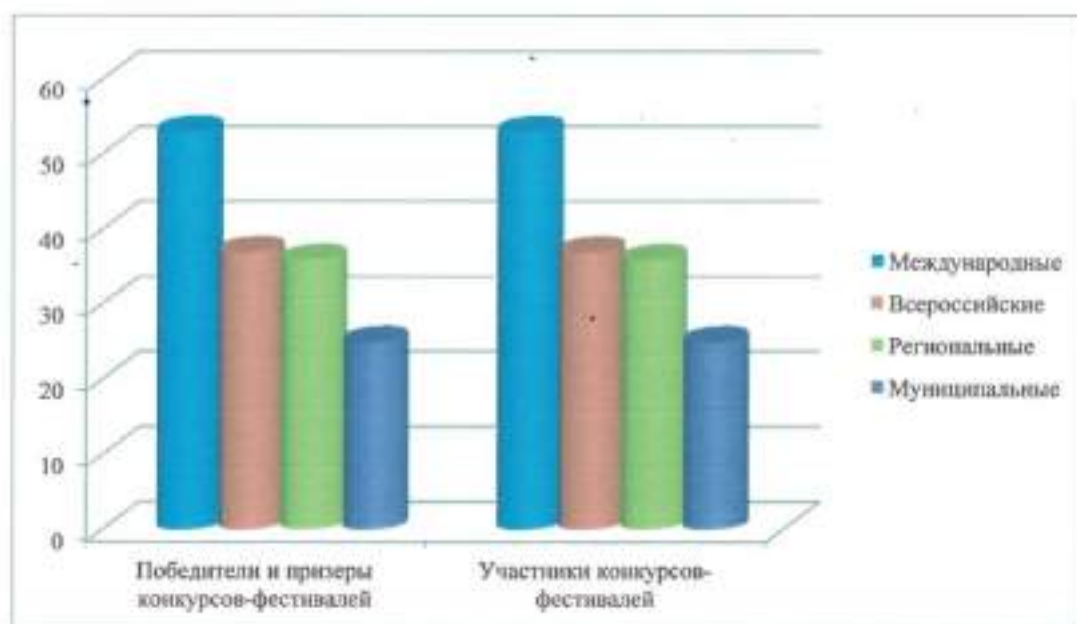
Все мероприятия проводились в строгом соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 № 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5.1 Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах различных статусов

Обучающиеся МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой достойно представляют г. Тольятти на фестивалях и конкурсах различных статусов. За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 обучающиеся приняли участие в следующих фестивалях и конкурсах:

- XIII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», январь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 15.
- XVIII Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания», январь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Мунципальный этап областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка», январь-февраль 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 10.
- Городской хореографический конкурс солистов-дебютантов «Затаив дыхание» в рамках проекта «Развитие и сохранение достижений хореографического искусства», январь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 4.
- Международный федеральный конкурс-проект для стран СНГ «Московский Международный Форум Искусств», январь-февраль 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.
- Международный фестиваль «Наш конкурс», февраль 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 2, Специальный диплом – 1.
- III Открытый общероссийский детский балетный конкурс «Надежда», февраль-март 2022 г. Творческие достижения: Сертификат участника – 3.
- VII Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «PRO-Движение», март 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 4.
- Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка», март 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 1, Диплом – 1.
- Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки-2022», март 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Международный фестиваль хореографического искусства «Грация», март 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.
- I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв», март-апрель 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 4.
- Конкурс хореографического искусства «Движение звезд» в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ» март-апрель 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 12.
- II Всероссийский конкурс-фестиваль в области хореографического искусства «Детское Время», апрель 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 8, Диплом – 1.
- Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Династия звезд», апрель 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 5.
- XXIX региональный (открытый) конкурс хореографического искусства имени заслуженного деятеля искусств РСФСР Н.В. Даниловой «Волжский дивертисмент», апрель 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 4, Диплом – 1.
- VIII межрегиональный конкурс-фестиваль классической хореографии малых и средних городов России памяти М.Т. Семёновой «МЕЧТА МОЯ, БАЛЕТ!», апрель 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 5.
- VII Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «ХРУСТАЛЬНЫЙ ДАР», апрель 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.
- Международный конкурс-фестиваль «Солнце красное», март-май 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- III Международный конкурс-фестиваль «Территория Успеха», март-май 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 3.
- Городской (открытый) конкурс детско-юношеского творчества «Весенние дебюты-2022», апрель 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 3.
- V Городской фестиваль «Счастье», апрель-май 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 3, Диплом – 2.

- XVI Международный хореографический конкурс-фестиваль «Балтийская жемчужина», апрель-май 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 9, Диплом – 1.
- Международный фестиваль-конкурс «Мой путь», май 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.
- Международный фестиваль-конкурс «Синяя Роза», май 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- XIII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», май 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 14.
- Всероссийский профессиональный фестиваль эстрадного искусства «Россия-Транзит-Тольятти», сентябрь 2022 г. Творческие достижения: Диплом – 1.
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества», сентябрь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 4.
- Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», октябрь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 5.
- Международный конкурс-фестиваль «Гордость Отечества», октябрь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Международный конкурс-фестиваль «Симфонии Петербурга», октябрь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Всероссийский очный смотр-конкурс в рамках Национальной премии детского и юношеского танца «Весна священная», октябрь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль «Звездное время», октябрь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 7.
- Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня», октябрь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.
- Международный конкурс-фестиваль «Star Friends», октябрь 2022 г. Творческие достижения: Гран-при – 1, Лауреат – 1.
- III открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций», октябрь-ноябрь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- XIV международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны», конкурс хореографического искусства «Рождественские звездочки», ноябрь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 12, Диплом – 2.
- Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Имена России», ноябрь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями (с международным участием), ноябрь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Всероссийский благотворительный конкурс «Единство. Энергия творчества», ноябрь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- XII международный онлайн-конкурс хореографического искусства «СОБИРАЕМ ТАЛАНТЫ», ноябрь-декабрь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Региональный смотр-конкурс детского и юношеского танца в рамках фестивального проекта «Волжские сезоны 2022», декабрь 2022 г. Творческие достижения: Лауреат – 4, Специальный диплом – 1.



В течение 2022 года 151 учащийся хореографической школы принял участие в 42 конкурсах-фестивалях различного уровня. В 6 мероприятиях на муниципальном уровне 25 человек стали победителями и призерами; в 7 региональных конкурсах – 36 человек, в 10 всероссийских фестивалях-конкурсах – 37 человек; в 19 международных конкурсах-фестивалях – 53 человека. В результате участия отмечены 163 наградами: 1 диплом Гран-при, 97 дипломов лауреата I степени, 45 дипломов лауреата II степени, 20 дипломов лауреата III степени.

5.2 Участие обучающихся в концертной деятельности, образовательных и социальных проектах

В течение 2022 года учащиеся школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название и место проведения мероприятия
1.	18.01.2022	Концерт, посвященный 40-летию ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж». ГАПОУ СО ТМК
2.	04.03.2022	Концерт школы «Весны очарование», посвященный Международному женскому дню. МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
3.	25.03.2022	Праздничное мероприятие Премия – «Женщина города». Ресторан «Весна» г. Тольятти
4.	26.03.2022	Мастер-класс по классическому танцу «Пальцевая техника. Особенности исполнения вращений на пуантах». ГАПОУ СО КТХО
5.	29.04.2022	Концерт школы, посвященный 1 мая «Весеннее вдохновение!». МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
6.	02.05.2022	Гала-концерт XVI Международного конкурса-фестиваля «Балтийская Жемчужина», г. Санкт-Петербург
7.	11.05.2022	Участие в открытии регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». ОК «Березка» г. Тольятти
8.	14.05.2022	Гала-концерт V городского фестиваля «Счастье». МАУ «КЦ «Автоград»
9.	20.05.2022	Праздничный концерт, посвященный выпуску-2022 Тольяттинского Машиностроительного колледжа. ГАПОУ СО ТМК
10.	26.05.2022	Концерт школы «Магия танца». МАУ «КЦ «Автоград»

11.	27.05.2022	Концерт фортепианного отдела «Беседы у рояля» (Музыкальная гостиная). МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
12.	28.05.2022	Концерт школы «Танец, гармония, грация». ГАПОУ КТиХО
13.	03.06.2022	Гала-концерт IV городского Пушкинского фестиваля «Руслан и Людмила». МБУИ «Тольяттинский театр кукол»
14.	02.09.2022	Концерт школы «Здравствуй школа», посвященный Дню знаний. МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
15.	17.09.2022	Гала-концерт фестиваля профессионального эстрадного искусства «Россия-Транзит 2022». МАУ «КЦ «Автоград»
16.	05.10.2022	Концерт школы «Осенний букет поздравлений», посвященный Дню учителя. МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
17.	19.11.2022	Концерт школы «Майе Плисецкой посвящается!». МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
18.	02.12.2022	Гала-концерт конкурса хореографического искусства «Рождественские звездочки». МАУ «КЦ «Автоград»
19.	05.12.2022	Гала-концерт регионального смотра-конкурса детского и юношеского танца в рамках фестивального проекта «Волжские сезоны 2022». ГБУК «САТОБ»
20.	10.12.2022	Концерт школы «Танец длиной в жизнь». МАУ «КЦ «Автоград»
21.	21.12.2022	Концерт фортепианного отдела «Музыка из балетов» (Музыкальная гостиная). МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой.
22.	23.12.2022	Концерт, посвященный 32-летию со дня образования Пенсионного фонда Российской Федерации. Управление пенсионного фонда РФ Автозаводского района г. Тольятти
23.	24.12.2022	Концерт школы «Новогоднее настроение». МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой

В 2022 году 69 учащихся МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой приняли участие в 4 мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня: мастер-классах по классическому, народному, современным танцам от ведущих специалистов в области хореографического искусства в рамках XVI Международного конкурса-фестиваля «Балтийская Жемчужина» (г. Санкт-Петербург), Регионального смотра-конкурса детского и юношеского танца в рамках фестивального проекта «Волжские сезоны 2022» (г. Самара), мастер-классе по классическому танцу на базе ГАПОУ КТиХО, Областной профильной лаборатории практического опыта преподавателей, методистов, концертмейстеров хореографических школ и отделений ДШИ по реализации ДПОП, ДОРП в сфере хореографического искусства.

Выводы:

В 2022 году 220 учащихся школы приняли участие в массовых мероприятиях различного уровня, что на 10 человек больше по сравнению с 2021 годом. В отчетном периоде учащиеся школы приняли участие в 23 мероприятиях, в т.ч. в 10 концертах, организованных хореографической школой.

Организация конкурсной и концертной деятельности школы согласована с задачами обучения, проводится в соответствии с планом учебного заведения.

6. Сведения о кадровом составе

6.1. Анализ качественного состава педагогических работников

В 2022 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 25 педагогических работников (61% от общего числа сотрудников):

- 13 преподавателей хореографических дисциплин, из них: 2 – работают по внутреннему совместительству;

- 8 концертмейстеров, из них: 2 – являются по внутреннему совмещению преподавателями теоретических дисциплин; 6 – являются по внутреннему совмещению преподавателями фортепиано; 2 - внешние совместители.

- 4 преподавателя теоретических дисциплин - внешние совместители.

В учреждении 3 педагогических работника совмещают работу с получением высшего образования, из них 2 – по профилю деятельности.

Анализ качественного состава педагогических работников с 01.01.2022 по 31.12.2022:

Образование	Количество, чел.	% от общей численности педагогических работников
Высшее образование	2	8%
Высшее образование педагогической направленности (профиля)	14	56%
Среднее профессиональное	3	12%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6	24%

В 2022 году 4 педагогических работника прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории:

высшая квалификационная категория

- по должности «Преподаватель» - 3 чел.,

- по должности «Концертмейстер» - 1 чел.

Квалификационная категория	Количество, чел.	% от общей численности педагогических работников
Высшая	10	40%
Первая	5	20%
Без квалификационной категории	10	40%

Стаж работы	Количество, чел.	% от общей численности педагогических работников
До 5 лет	4	16%
От 6 до 29 лет	13	52%
Свыше 30 лет	8	32%

Возраст	Количество, чел.	% от общей численности педагогических работников
До 30 лет	5	20%
От 30 до 55 лет	13	52%
Свыше 55 лет	7	28%

Средний возраст педагогических работников учреждения составляет 46 лет.

В целях совершенствования педагогического мастерства и распространения педагогического опыта работы, преподаватели и концертмейстеры активно посещают курсы повышения квалификации, областные и всероссийские методические мероприятия, мастер-классы, семинары, конференции. В 2022 году педагогические и административно-хозяйственные работники учреждения прошли курсы повышения квалификации, из них:

3 чел. - Повышение квалификации по программе: Управление детской школой искусств: регламентация основной деятельности и регулирование трудовых отношений.

3 чел. - Повышение квалификации по программе: Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения для обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий).

3 чел. - Прошли проверку знаний требований охраны труда по программе обучения проверки знаний, требований охраны труда руководителей и специалистов организации.

В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» 2 преподавателя хореографических дисциплин прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» в дистанционном формате.

11 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по направлению деятельности.

Повышение квалификации за 5 лет	Количество, чел.	% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
Педагогические работники	17	57%
Административно-хозяйственные работники	7	23%

Сравнительный анализ повышения квалификации за 5 лет:

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Педагогические работники (чел./% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных)	21/62	11/44	9/29	12/40	11/37
Административно-хозяйственные работники (чел./% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных)	6/18	5/20	7/23	5/17	5/13

Награды и поощрения работников учреждения в 2022 году:

- Благодарность главы городского округа Тольятти – 1 чел.

Работники, состоящие в первичной профсоюзной организации, были отмечены Почетной грамотой и Благодарственными письмами Тольяттинской территориальной (городской) организацией Общероссийского профессионального союза работников культуры.

Вывод:

В 2022 году количественный состав педагогических работников не изменился по сравнению с 2021 годом.

Ежегодно преподаватели и концертмейстеры проходят аттестацию в целях установления квалификационной категории.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять специалистов и педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

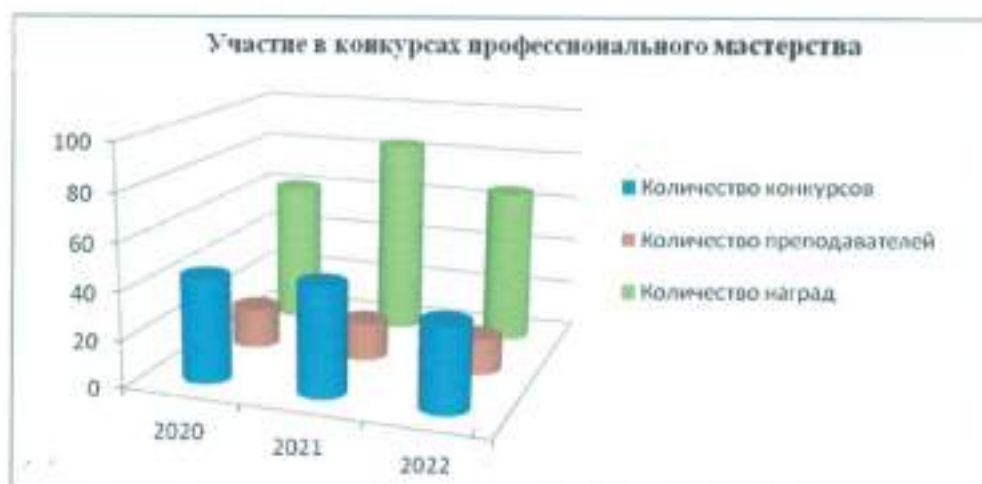
6.2 Творческие достижения педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера	Результаты				
		Гран-при	Лауреат	Дипломант	Грамота	Благ. письмо
Международные						
Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко», 01.01.2022	Елчева М.А.		1			
V Международный профессиональный конкурс «Гордость России», 18.01.2022	Яфанова Н.В. Руденко Н.Н.		1			
Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Новогодний марафон», 20.01.2022	Яфанова Н.В. Руденко Н.Н.		1			

Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», 31.01.2022	Елчева М.А.		1			
Международный профессиональный конкурс «Лаборатория педагогического мастерства», 09.02.2022	Яфанова Н.В.		1			
Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога - 2022», 13.02.2022	Елчева М.А.		1			
Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 13 стран «Жар-Птица России», 04.02.2022-02.03.2022	Мурлатова А.А. Осипова И.А. Булушева З.Ш. Яфанова Н.В.		2	1		4
Международный творческий конкурс «Престиж», 21.03.2022	Елчева М.А.		1			
Международный творческий конкурс «Престиж», 04.04.2022	Горковенко Ю.В.		1			
Международный творческий конкурс «Престиж», 11.04.2022	Горохова В.П.		1			
Международный конкурс профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений «Вдохновение. Творчество. Успех», 15.04.2022	Осипова И.А. Яфанова Н.В.		2			
Международный творческий конкурс «Престиж», 18.04.2022	Осипова И.А. Яфанова Н.В. Елчева М.А.		3			
XVI Международный хореографический конкурс-фестиваль «Балтийская жемчужина», 30.04.2022-03.05.2022	Вдовина А.П. Видяхина С.Ю. Горковенко Н.В. Горковенко Ю.В. Горохова В.П. Коваленко О.В. Одина Ю.В. Осипова И.А. Руденко Н.Н. Яркова Е.А. Яфанова Н.В.			1		11
Международный конкурс профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений «Вдохновение! Творчество! Успех!», 15.05.2022	Вдови Р.Г. Вдовина А.П. Видяхина С.Ю.		2			
Международный творческий конкурс «Престиж», 23.05.2022	Одина Ю.В. Руденко Н.Н.		1	1		
III Международный конкурс профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений «Вдохновение! Творчество! Успех!», 15.09.2022	Горковенко Ю.В. Яфанова Н.В.		2			

Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога – 2022», 03.10.2022	Горковенко Ю.В.		1			
Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-птица России», 21.10.2022-28.10.2022	Горковенко Ю.В. Яфанова Н.В.		1			2
Международный конкурс-фестиваль «Симфонии Петербурга», 28.10.2022	Яфанова Н.В. Руденко Н.Н.		1			
Международный конкурс методических разработок и творческих проектов среди работников образовательных учреждений «Инновации», 15.11.2022	Видяхина С.Ю. Яфанова Н.В.		2			
Международный конкурс методических разработок и творческих проектов среди работников образовательных учреждений «Инновации» к 390-летию со дня рождения английского педагога, философа Джона Локка, 15.11.2022	Яфанова Н.В.		1			
XIV международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны», конкурс методических разработок «Методическая мастерская», 28.11.2022-02.12.2022	Яркова Е.А.		1			
Всего: 22	15	-	28	3	-	17
Всероссийские						
XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», 03.01.2022	Яфанова Н.В.		1			
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», 21.01.2022	Яркова Е.А.		1			
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», 25.01.2022	Елчева М.А.		1			
Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика рф», 31.01.2022	Яркова Е.А.		1			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт в системе дополнительного образования», 05.03.2022	Видяхина С.Ю. Яфанова Н.В.		1			
Всероссийский конкурс Педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», 21.03.2022	Елчева М.А.					
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт в системе дополнительного образования», 05.03.2022	Яфанова Н.В. Горохова В.П.		2			
«Педагогический опыт в системе дополнительного образования», 05.03.2022	Видяхина С.Ю. Яфанова Н.В.		2			

XXIX Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и художественного образования «Волжский проспект», 12.05.2022	Осипова И.А. Яфанова Н.В.		2			
Всероссийский благотворительный конкурс «Единство. Энергия творчества»; 20.09.2022	Яфанова Н.В. Руденко Н.Н.		2			
Десятый всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», 18.10.2022	Осипова И.А. Яфанова Н.В.		2			
Всероссийский конкурс «Золотой век», 25.10.2022	Руденко Н.Н.		1			
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», 29.10.2022	Елчева М.А.		1			
Всего: 13	7	-	17	-	-	-
Региональные						
Областной (открытый) конкурс балетмейстерских работ «Выражение», 1-15 октября 2022	Осипова И.А. Яркова Е.А.		1			
Всего: 1	2	-	1	-	-	-



За отчётный период 15 педагогических работников приняли участие в 36 конкурсах профессионального мастерства: 22 международных, 13 всероссийских, 1 региональный. Удостоены 66 наград: 46 дипломов победителей и призёров, 3 диплома, 17 благодарственных писем.

6.3 Методическая работа

Методическую работу, в соответствии с Планом работы школы, осуществляют четыре методических отдела: хореографический, концертмейстерский, фортепианный, теоретический отделы. Отделы созданы для совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения.

Контроль над деятельностью методических отделов осуществляет заместитель директора школы. Возглавляют работу методических отделов заведующие, назначаемые директором из числа наиболее опытных и высококвалифицированных преподавателей и концертмейстеров.

С целью изучения передового педагогического опыта, поиска новых форм и методов работы отделами школы проведено 15 методических заседаний. Заслушаны доклады, проведены презентации методических разработок.

В 2022 году разработаны учебно-методические материалы:

1. Программа ПО.01.УП.01. Танец дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

2. Программа ПО.01.УП.02. Ритмика дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

3. Программа ПО.01.УП.03. Гимнастика дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

4. Программа ПО.01.УП.04. Классический танец дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

5. Программа ПО.01.УП.06. Подготовка концертных номеров дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

6. Программа ПО.02.УП.02 Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

7. Программа В.01. Специальная физическая подготовка дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

8. Программа В.03. Историко-бытовой танец дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

9. Программа УП. Специальная физическая подготовка дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства» I ступень.

10. Программа по учебному предмету «Основы игры на музыкальном инструменте» (фортепиано) III ступень (с углубленным изучением).

11. Программа учебного предмета «Хореографический ансамбль» (для учащихся 6-10 лет).

12. Программа учебного предмета «Хореографический ансамбль» (для учащихся 11-16 лет).

13. Методическая разработка «Освоение поворотов и движений en tournant у палки и на середине зала учащимися младших классов, для подготовки к вращениям».

14. Методическая разработка по теме: «Музыкальное оформление уроков классического танца (с музыкальными фрагментами)».

15. Методическая разработка «Упражнения на пальцах (пуантах) – составная часть урока классического танца».

16. Методическая разработка «Последовательность движений на уроках классического танца».

17. Методическая разработка «А. Гречанинов «Детский альбом».

18. Методическая разработка «Роль импровизации на уроке современного танца».

19. Методическая разработка «Методика преподавания уроков классического танца» для преподавателей классического танца и концертмейстеров детских образовательных учреждений дополнительного образования.

В 2022 году количество методических материалов увеличилось, все программы и разработки используются в учебном процессе.

Педагогические работники учреждения публикуют методические и информационные материалы. Общее количество публикаций за 2020-2022 гг. составило 122 единицы. В 2022 году количество публикаций - 37 единиц, что на 17 единиц меньше по сравнению с 2021 годом.

Планируется усилить индивидуальную работу с преподавателями по публикации учебно-методических материалов.



В течение 2022 года педагогический состав принял участие в работе экспертных советов, в конкурсах хореографического искусства в качестве членов жюри.

В рамках договора сотрудничества между ГАПОУ КТХО и МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, в период с 13.01.2022 по 08.02.2022 организована производственная практика студентов старших курсов ГАПОУ Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти».

На базе МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой проходит дуальное обучение студентов старших курсов по специальностям СПО:

- 51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество);
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Фортепиано.

Выводы:

Кадровый состав позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования. Анализ участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства показывает позитивную динамику по количеству создания методических работ и программ.

Организационно-методическая деятельность учреждения состоит из изучения запросов, методического сопровождения и оказания практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Методическая работа способствует повышению качества образования в учреждении и профессиональному росту преподавателей.

7. Качество материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения учреждения

7.1 Материально-техническое оснащение учреждения

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская хореографическая школа имени М.М. Плисецкой размещается в 2-х этажном здании общей площадью 2424,8 м².

Свидетельства о регистрации права:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание (лит.А) – детский сад № 121 от 04 февраля 2014 года, документ основание – Распоряжение мэра г. Тольятти № 2876-1/р от 12.10.2005 г.63-АМ № 008361;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание (лит.А1) – овощехранилище от 04.02.2014г., документ основание – Распоряжение мэра г. Тольятти № 2876-1/р от 12.10.2005г. 63-АМ № 008284.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 27.03.2014г. на земельный участок, общая площадь 11010 кв.м. серия 63-АМ № 067491.

Учреждение оснащено:

- охранно-пожарной сигнализацией: система АПС с выводом сигнала на ПЧ-31;
- системой обработки и передачи данных о возгорании на объекте в автоматизированном режиме на единый пульт МЧС ПАК «Стрелец-Мониторинг»;

- кнопкой тревожной сигнализации стационарного типа на посту охраны: ООО ЧОО «ЦСМ «ГРОМ»;

- системой видеонаблюдения: 5 цветных видеокамер наружного видеонаблюдения с ИК-подсветкой SVC-S121 расположены на здании учреждения;

- металлодетектором ручным МЕГЕОН 45003;

- приборами учета холодной воды, теплоснабжения и электроэнергии.

Доступ к сети Интернет обеспечивается провайдером ООО «ИнфоЛада» со скоростью 6,0 Мб/с.

В учреждении имеются:

- 10 залов для проведения групповых и индивидуальных занятий по хореографическим дисциплинам, оборудованных зеркалами, хореографическими станками, музыкальными инструментами, аудиоаппаратурой, креслами;

- 1 класс для теоретических занятий - оборудован учебной мебелью (парты, стулья);

- репетиционный зал.

Костюмерная учреждения обслуживает образовательный процесс с учетом специфики, обеспечивая должный уровень проведения сценической практики. Костюмерная расположена в специально оборудованном помещении площадью 72,4 м², насчитывает 780 комплектов костюмов, 111 единиц реквизита, 40 единиц декораций.

В учреждении имеется школьный музей, посвященный великой балерине Майе Михайловне Плисецкой. В музее хранятся сценические костюмы балерины, репетиционная одежда, несколько пар пуантов с личной подписью Майи Плисецкой, веера, предметы декоративной косметики, личные вещи, платье, 25-метровый шарф и сандалии, в которых Майя Михайловна исполняла партию Айседоры Дункан из балета «Айседора».

На первом этаже здания школы находятся две стеклянные витрины, в которых хранятся награды и 224 кубка победителей различных конкурсов и фестивалей.

Для обеспечения деятельности учреждения, учебного процесса в школе имеется следующая техника и оборудование:

- персональный компьютер – 12 шт.;

- ноутбук – 4 шт.;

- МФУ – 4 шт.;

- принтер – 4 шт.;

- пианино – 17 шт.;

- баян – 1 шт.;

- магнитола – 7 шт.;

- музыкальный центр – 7 шт.;

- DVD-проигрыватель – 1 шт.;

- телевизор – 3 шт.;

- видеокамера – 1 шт.;

- портативная беспроводная колонка – 1 шт.

В соответствии с СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-

эпидемиологических (профилактических) мероприятий» имеется оборудованная контейнерная площадка для сбора твердых коммунальных отходов.

В отчетном периоде выполнены работы по замене противоскользящего покрытия площадки и ступеней на крыльце основного входа в здание, работы по ремонту кровли, системы электроосвещения с заменой светильников в танцевальном зале.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, кнопка вызова маломобильной категории граждан, тактильная табличка с рельефно-точечным шрифтом Брайля, указывающая на расположение данной кнопки. На прозрачных полотнах дверей размещена яркая контрастная маркировка в форме круга желтого цвета диаметром 0,15 м. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в учреждении отсутствуют.

В 2022 году разработана проектная и сметная документация для приспособления входного узла для МГН, в том числе инвалидов.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

7.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения

Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса определяется методическим обеспечением образовательных программ, учебными и методическими продуктами: пособиями, разработками, рекомендациями, докладами преподавателей, аудио, видео материалами. Наличие учебно-методических материалов дает возможность оказывать консультативно-методическую помощь педагогическим работникам школы. В методическом кабинете МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой собран и систематизирован информационно-методический материал: учебно-методическая литература, дидактический материал, видеоматериалы и аудиоматериалы. Методическое обеспечение образовательных программ позволяет в полном объеме реализовывать учебные планы.

Библиотека школы располагается в помещении площадью 37,5 м². Библиотечный фонд составляет 1951 экземпляр учебной, художественной, справочной литературы (энциклопедии, словари по профилю хореографического и музыкального искусства), периодические издания. В 2022 году было принято в дар 126 ед. книг, брошюр, фотоальбомов о Майе Плисецкой, балетном искусстве.

Выводы:

В настоящее время материально-техническое состояние учреждения удовлетворительное. Учебно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым современным требованиям.

8. Результаты анализа

1. Система управления МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой совершенствуется с учетом современных требований и в соответствии с Уставом, в учреждении имеются все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность соответствует реализуемым ФГТ:

- содержание и качество подготовки обучающихся в учреждении соответствует требованиям реализуемых ФГТ;
- организация учебного процесса обеспечивается в соответствии с требованиями реализуемых ФГТ;
- все образовательные программы учреждения имеют полное, постоянно пополняемое учебно-методическое обеспечение.

3. В отчетном периоде сохранился контингент, утвержденный муниципальным заданием.
4. Обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Оценка степени освоения обучающимися учебных предметов, учебных планов, образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
5. Результаты итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям образовательных программ в области хореографического искусства.
6. Творческая деятельность успешно осуществляется и соответствует приоритетным направлениям деятельности и программе развития учреждения, проведена большая работа по участию в концертах, конкурсах-фестивалях различных статусов.
7. Образовательный процесс в учреждении осуществляет квалифицированный коллектив преподавателей и концертмейстеров. Проведена активная работа по публикации результатов методической деятельности учреждения.
8. Актуальной задачей поддержания качества кадрового обеспечения образовательной деятельности является организация планомерного повышения квалификации педагогических работников.
9. Техническое и санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает условия реализации образовательных программ. Однако требуется регулярная модернизация и обновление материально-технической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детской хореографической школы имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	283 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	83 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	131 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	65 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	283 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	256 человек/ 90%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек/ 53%
1.8.1	На муниципальном уровне	25 человек/9%
1.8.2	На региональном уровне	36 человек/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	37 человек/13%
1.8.5	На международном уровне	53 человека/19 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек/53 %
1.9.1	На муниципальном уровне	25 человек/9%
1.9.2	На региональном уровне	36 человек/12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	37 человек/13%
1.9.5	На международном уровне	53 человека/19 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/24%
1.10.1	Муниципального уровня	23 человека/8%
1.10.2	Регионального уровня	29 человек/10%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	17 человек/6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/24%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/60%
1.17.1	Высшая	10 человек/40%
1.17.2	Первая	5 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/20%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	122 единицы
1.23.2	За отчетный период	37 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	11 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единица

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Директор МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой

Горюнов

Н.В. Горюнов

20.03.2023

