

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой  
Протокол № 4  
от «31» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДХШ  
им. М.М. Плисецкой  
Н.В. Горковенко  
«1» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской  
хореографической школы имени М.М. Плисецкой  
городского округа Тольятти  
за период с 01.01.2021 по 31.12.2021.

2022 г.

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской хореографической школы имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти (далее – МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой) проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», Порядком проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской хореографической школы имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти.

В процессе самообследования МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой в период с 01.01.2021 по 31.12.2021 была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

I.	Аналитическая часть.....	3
1.	Общие сведения об учреждении.....	3
2.	Организационно-управленческая деятельности образовательного учреждения.....	4
3.	Анализ выполнения образовательных программ.....	6
4.	Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
4.1	Основные характеристики учебного процесса.....	9
4.2	Контингент обучающихся.....	9
4.3	Успеваемость и качество знаний обучающихся.....	10
4.4	Информация о выпускниках МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, поступивших в ССУЗ/ВУЗ в 2020 году.....	12
4.5	Удовлетворенность качеством образования.....	12
5.	Творческая и культурно-просветительская деятельность.....	13
5.1	Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах различных статусов.....	14
5.2	Участие обучающихся в концертной деятельности.....	16
6.	Сведения о кадровом составе.....	17
6.1	Анализ качественного состава педагогических работников.....	17
6.2	Творческие достижения педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.....	19
6.3	Методическая работа.....	23
7.	Качество материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения учреждения.....	24
7.1	Материально-техническое оснащение учреждения.....	24
7.2	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения.....	26
8.	Результаты анализа.....	26
II.	Показатели деятельности учреждения.....	28

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об учреждении

В 1999 году под руководством Заслуженного работника культуры Самарской области Горковенко Надежды Васильевны в городе Тольятти открылось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хореографическая школа» (Постановление мэра города Тольятти от 17 февраля 1999 года № 331-1/02-99).

В 2000 году Народная артистка СССР, прима мирового балета Майя Михайловна Плисецкая дала согласие назвать школу её именем - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хореографическая школа имени М.М. Плисецкой» (Постановление мэра г. Тольятти от 20 июля 2000 г. № 1792-1/06-00). С момента основания школа располагалась на территории детского сада № 191. В 2004 году учреждению передано в пользование на праве оперативного управления здание детского сада № 121 и прилегающая к нему территория (Дополнительное соглашение № 1 от 13.10.2005 г. к договору «О закреплении муниципального имущества г. Тольятти от 13 сентября 1999 г. № 499 ОА»).

В 2011 году на основании распоряжения заместителя мэра г.о. Тольятти от 12.08.2011 № 8667-р/3 изменено наименование учреждения на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская хореографическая школа имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти, утвержден Устав в новой редакции.

В 2015 году на основании распоряжения заместителя мэра г.о. Тольятти от 10.06.2015 № 3935-р/3 изменено наименование учреждения на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская хореографическая школа имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти (далее – Учреждение), утвержден Устав в новой редакции.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская хореографическая школа имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти
Сокращенное наименование	МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
Тип учреждения	Муниципальное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	Россия, Самарская обл., г. Тольятти, б-р Королева, 1
Почтовый адрес	445028, Россия, Самарская обл., г. Тольятти, б-р Королева, 1
Телефон/факс	8 (8482) 95-64-93 – телефон/факс
Наименование сайта	<a href="http://ballet-school.3dn.ru">http://ballet-school.3dn.ru</a>
Социальные сети	Вконтакте <a href="https://vk.com/public162043407">https://vk.com/public162043407</a>
ИНН/КПП	6321083627/632101001
ОГРН	1026301976997
Счет	03234643367400004200
Корреспондентский счет	40102810545370000036
БИК	043678000
Банк	ОТДЕЛЕНИЕ САМАРА БАНКА РОССИИ//УФК по Самарской области г. Самара
Л/С	249120150

Орган, осуществляющий кассовое обслуживание	департамент финансов администрации городского округа Тольятти
Классификаторы в статистическом регистре	
ОКПО 48155551 ОКАТО 36440363000 ОКТМО 36740000 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКОПФ 72 ОКВЭД 85.41 ОКПД 85.41.9	
Директор	Горковенко Надежда Васильевна.
E-mail:	ballet-tgl@mail.ru

Учредителем школы является муниципальное образование - городской округ Тольятти. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Тольятти (далее - Учредитель).

Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента культуры администрации городского округа Тольятти. Учреждение выполняет муниципальное задание, которое, в соответствии с Уставом и основными видами деятельности Учреждения, формируется и утверждается Учредителем.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать установленного образца, штамп, бланки, обособленное имущество, самостоятельный баланс, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе администрации городского округа Тольятти, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного распоряжением заместителя главы городского округа Тольятти от 16.05.2019 № 3410-р/3; лицензии от 9 сентября 2015 г. № 5940 (серия 63Л01 № 0001530), выданной Министерством образования и науки Самарской области, действует бессрочно.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Самарской области. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

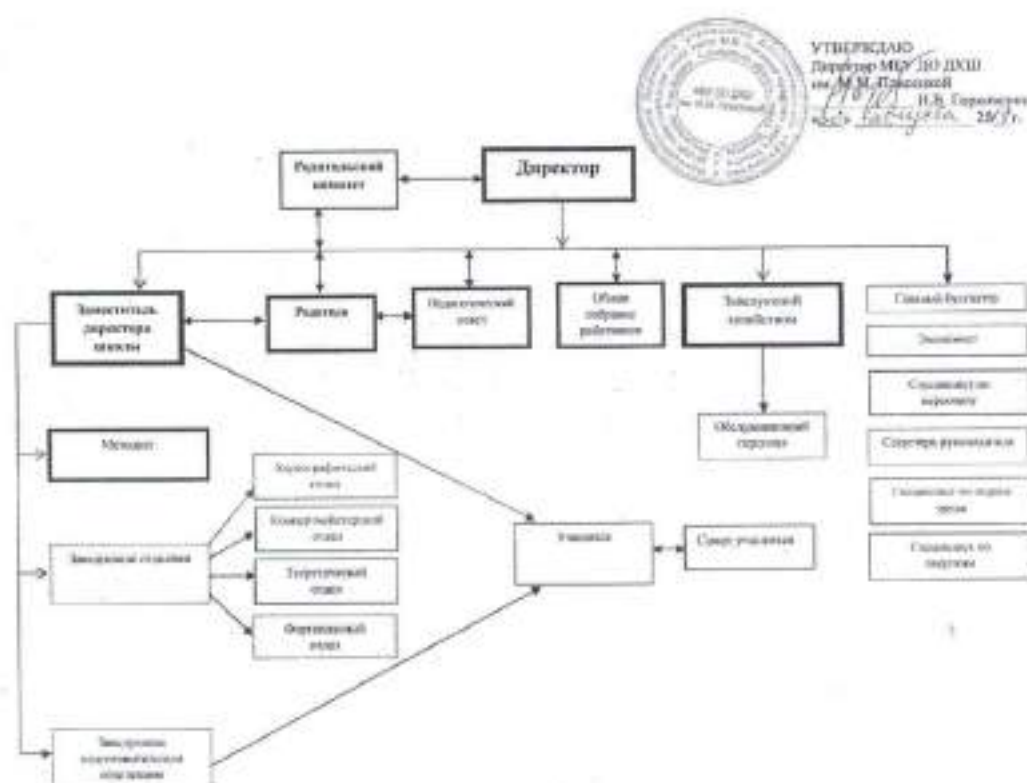
## **2. Организационно-управленческая деятельность образовательного учреждения**

МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами и законами Самарской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Самарской области, правовыми актами г.о. Тольятти, Уставом и внутренними документами школы.

Цели и задачи в отчетном году взаимосвязаны с предыдущими годами и соответствуют стратегии учреждения: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования в области хореографического искусства на основе сохранения лучших традиций образования и воспитания. Понимая всю важность процесса реализации социального заказа, школа стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурной и культурно-образовательной потребностей населения.

Основной целью деятельности хореографической школы является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ начального художественного образования в сфере хореографического искусства, в том числе подготовка наиболее одаренных учащихся к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой самостоятельна в формировании своей структуры:



Управление МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию. Директор школы осуществляет руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Формами самоуправления МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой являются: Общее собрание работников учреждения, Совет учащихся, Педагогический совет учреждения. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников учреждения - высший орган управления; Педагогический совет - осуществляет общее руководство в части организации образовательного процесса; Совет учащихся - является представительским органом ученического управления; Родительский комитет школы - призван содействовать учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными нормативными актами учреждения, договорами об оказании платных образовательных услуг с родителями (законными представителями) учащихся.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и др.

Педагогический состав формируется в соответствии с тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических отделов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

#### Выводы:

Структура МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделов школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

По итогам 2021 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Анализ выполнения образовательных программ**

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой строится на основе учебных планов, разработанных школой в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 158; на основе примерных учебных планов по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в учреждении ведется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам,

дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»:

<b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (8 лет обучения)</b>	
<b>Обязательная часть</b>	
ПО.01.УП.01.	Танец (2 года)
ПО.01.УП.02.	Ритмика (2 года)
ПО.01.УП.03.	Гимнастика (2 года)
ПО.01.УП.04.	Классический танец (6 лет)
ПО.01.УП.05.	Народно-сценический танец (5 лет)
ПО.01.УП.06.	Подготовка концертных номеров (8 лет)
ПО.02.УП.01.	Слушание музыки и музыкальная грамота (4 года)
ПО.02.УП.02.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) (2 года)
ПО.02.УП.03.	История хореографического искусства (2 года)
<b>Вариативная часть</b>	
В.01.	Специальная физическая подготовка (1 год)
В.02.	Основы современного танца (4 года)
<b>Дополнительные общеразвивающие программы:</b>	
<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства» I ступень (4 года обучения)</b>	
<b>1. Исполнительская подготовка</b>	
1.1.	Танец (2 года)
1.2.	Ритмика (2 года)
1.3.	Гимнастика (2 года)
1.4.	Классический танец (2 года)
1.5.	Народно-сценический танец (1 год)
1.6.	Подготовка концертных номеров (4 года)
1.7.	Специальная физическая подготовка (1 год)
<b>2. Музыкально-теоретическая подготовка</b>	
2.1.	Слушание музыки и музыкальная грамота (3 года)
<b>Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства» II ступень (4 года обучения)</b>	
<b>1. Исполнительская подготовка</b>	
1.1.	Классический танец (4 года)
1.2.	Народно-сценический танец (4 года)
1.3.	Основы современного танца (4 года)
1.4.	Подготовка концертных номеров (4 года)
<b>2. Музыкально-теоретическая подготовка</b>	
2.1.	История хореографического искусства (1 год)
<b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ (части программ) для детей и взрослых, в том числе адаптированных</b>	
<b>Программа «Детская хореография» (1 год обучения)</b>	
1.	Весёлая гимнастика
2.	Игровая ритмика
<b>Программа раннего эстетического развития (1 год обучения)</b>	
1.	Ритмика
2.	Балетная гимнастика
3.	Музыка
4.	Изобразительное искусство

5.	Логика
6.	Развитие речи
<b>Программа в области хореографического искусства для детей дошкольного возраста (1 год обучения)</b>	
1.	Основы хореографии
2.	Хореографический ансамбль
<b>Программа раннего развития «Радость»</b>	
1.	Ритмика
2.	Музыка
3.	Изобразительное искусство
<b>Изучение отдельных (в том числе дополнительных, новых) предметов, курсов, дисциплин, не предусмотренных действующим учебным планом, основной образовательной программой</b>	
1.	Хореографический ансамбль (для учащихся 6 – 10 лет)
2.	Хореографический ансамбль (для учащихся 11 – 16 лет)
3.	Основы игры на музыкальном инструменте (фортепиано) I ступень
4.	Основы игры на музыкальном инструменте (фортепиано) II ступень
5.	Основы игры на музыкальном инструменте (фортепиано) III ступень
<b>Занятия в творческих коллективах, оркестрах, хорах, театрах, клубах по интересам, студиях и др.</b>	
1.	Детский ансамбль танца

Программы МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области хореографического искусства;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хореографии;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности и сценической практики;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

В отчётном периоде реализовывалось 13 образовательных программ, включающих в себя программы по учебным предметам хореографической и музыкально-теоретической направленности. Программы учебных предметов, используемые в образовательном процессе МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора школы, реализуются в полном объёме.

#### Выводы:

В 2021 году общее количество реализуемых образовательных программ то же, что и в 2020 году. Учебные планы полностью оснащены образовательными программами по всем учебным предметам. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Образовательные программы представляют собой открытые для всех субъектов образовательного процесса системные документы, дающие представление о содержании деятельности школы, направленной на реализацию заявленных целей; ориентированы на удовлетворение актуального запроса потребителей образовательных услуг.



#### 4. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1 Основные характеристики учебного процесса

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается учреждением в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Режим работы школы определяется шестидневной рабочей неделей. Образовательная деятельность организована в две смены.

Время начала и окончания занятий в школе с 08.00 ч. до 20.00 ч. Основой расчета количества учебных часов в неделю является единица учебного времени - урок. Продолжительность урока определяется в соответствии с порядком, установленным Режимом занятий учащихся МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, и составляет 40 минут (1 академический час) или 80 минут (2 академических часа). Продолжительность учебного процесса для учащихся школы составляет - 34 недели.

Продолжительность занятий у групп раннего эстетического развития на подготовительном отделении школы составляет 25 минут (1 академический час). Перерыв между занятиями - 10 минут. Продолжительность учебного процесса - 36 недель.

Основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса. В течение учебного года для учащихся с первого по восьмой классы предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся. Расписание занятий утверждается приказом директора и соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности школы.

Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой.

##### 4.2 Контингент обучающихся

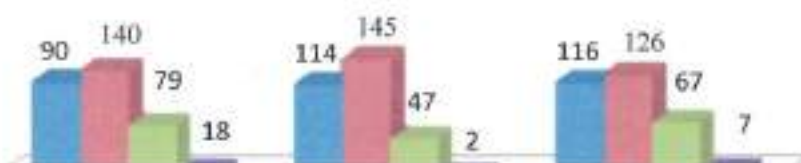
Общая численность обучающихся по образовательным программам в учреждении составляет 316 человек (в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг).

По возрасту количество обучающихся распределяется следующим образом:

	Количество, чел.	%
<b>Всего детей</b>	316	100
в том числе:		
детей дошкольного возраста (3-7 лет)	116	37
детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	126	40
детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	67	21
детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7	2

## Контингент учащихся

- дети дошкольного возраста (3-7 лет)
- дети младшего школьного возраста (7-11 лет)
- дети среднего школьного возраста (11-15 лет)
- дети старшего школьного возраста (15-17 лет)



В 2021 году, так же, как и в 2020 году преобладающее количество обучающихся – дети младшего школьного возраста (40%).

Согласно муниципальному заданию, количество обучающихся в МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой в 2021 году составило 190 человек.

Контингент учащихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства (на 01.01.2021)	Контингент учащихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства (на 31.12.2021)	Контингент учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области хореографического искусства (на 01.01.2021)	Контингент учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области хореографического искусства (на 31.12.2021)
130	130	60	60

В течение учебного года регулярно проводился контроль сохранности контингента обучающихся. Систематически ведется работа по повышению мотивации детей к занятиям в учреждении. Сохранность контингента 100 %.

### 4.3 Успеваемость и качество знаний обучающихся

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в период с 06.10.2021 по 21.11.2021 часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Zoom, в системе Интернет-телефонии Skype и иных сервисах.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой проводится внутренняя система оценки качества образования в учреждении.

Количество учащихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
130	57	44 %	56	43%	17	13%

Количество учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства»	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
60	43	72%	17	28%	0	0%

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации учащихся школы составляет 100%. В 2021 году все показатели увеличились: степень обученности – 80%, средний балл – 4,44, качество знаний повысилось на 3% и составило 91%. В целях закрепления результата и повышения уровня показателей планируется продолжить консультационную работу с преподавателями, имеющими невысокий показатель результатов аттестации.

Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников в отчётном учебном году:

Образовательная программа	Количество учащихся	Классический танец (средний балл)	Народно-сценический танец (средний балл)	Основы современного танца (средний балл)	История хореографического искусства (средний балл)
Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	6	4,8	5,0	-	4,8
Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства»	5	4,4	4,4	4,6	-
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>4,6</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	<b>4,8</b>

На основании Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную программу в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской хореографической школы имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти, в период с 12 по 21 мая 2021 года проведена итоговая аттестация выпускников 8 «А» класса.

По итогам мониторинга:

- Успеваемость - 100%
- Качество знаний - 100%
- Степень обученности (СОУ) - 96%
- Средний балл – 4,89

На основании Положения о системе оценок, форм, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области хореографического искусства, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской хореографической школы имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти, в период с 8 по 17 мая 2021 года проведена итоговая аттестация выпускников 8 «Б» класса.

По итогам мониторинга:

- Успеваемость - 100%
- Качество знаний - 100%

- Степень обученности (СОУ) – 80,8%
- Средний балл – 4,47

В целом по школе количество учащихся, освоивших программный материал, составляет 100%. Успеваемость и качество знаний – 100%, степень обученности (СОУ) – 88,4%, средний балл итоговой аттестации выпускников – 4,68. Планируется продолжить усовершенствование методики преподавания учебного предмета «Классический танец», «Основы современного танца» через прохождение преподавателями курсов повышения квалификации.

Анализ результатов итоговых экзаменов позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся выпускных классов соответствует требованиям дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающим программам в области хореографического искусства. Все учащиеся получили свидетельства об окончании школы, у 6 выпускниц – свидетельства с отличием.

#### **4.4 Информация о выпускниках МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, поступивших в ССУЗ/ВУЗ в 2021 году**

Ежегодно, наиболее одарённые учащиеся, не завершив обучение по дополнительным образовательным программам школы, поступают в средне-профессиональные учебные заведения страны. В 2021 году 3 учащиеся МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой зачислены на обучение в ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)».

3 выпускницы школы поступили в ГАПОУ «Казанское хореографическое училище» (техникум), ГАПОУ Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти», ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)». Востребованность выпускников остается стабильной. Планируется активизировать профориентационную работу с родителями и учащимися.

#### **4.5 Удовлетворенность качеством образования**

В период с 17.11.2021 по 12.12.2021 было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями). Анкетирование проводилось анонимно, в нем приняло участие 117 родителей из 316, что составляет 37 % от общего количества родителей учащихся.

В анкетировании приняло 117 родителей (законных представителей) учащихся, из них 97% - женщины, 3 % - мужчины. Возраст родителей преимущественно 30-40 лет. 88% опрошенных имеют высшее образование. Большая часть родителей являются работниками сферы культуры, образования, спорта (16%) и предпринимателями, работниками частного предприятия, менеджерами (19%).

В ходе проведенного анкетирования было выявлено:

1. Большая часть (56%) родителей выбрали обучение своих детей в учреждении по причине: «В учреждении высокий уровень преподавания / У учреждения хорошая репутация».
2. 68% опрошенных родителей выбрали обучение своих детей в учреждении с целью развития гармоничной личности, 21% - получить в будущем профессию в области хореографического искусства.
3. 41% учащихся посещают только хореографическую школу, 38% - посещают дополнительно кружки, секции, 21% - посещают 3 и более кружков, секций, объединений дополнительного образования: плавание, шахматы, иностранные языки, гимнастика (спортивная, художественная), фигурное катание, футбол, музыкальная школа (кружок), художественная школа (кружок), конный спорт, театр танца.
4. 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 88% - удовлетворены организацией учебного процесса, 89% - удовлетворены качеством общения преподавателей с учащимися, 95% - удовлетворены качеством общения преподавателей с родителями.

5. 62% родителей считают, что в учреждении высокий уровень информированности о деятельности школы, 35% родителей указали, что уровень информированности о деятельности школы – средний.

6. Занятия в учреждении учащиеся пропускают крайне редко и в большей степени по причине заболевания ребенка.

7. 92% родителей планируют продолжать обучение своего ребенка в МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой в следующем учебном году.

8. 35% анкетированных оставили свои пожелания и предложения. Основное поступившее предложение от родителей – зданию, где располагается в настоящее время хореографическая школа, требуется капитальный /косметический ремонт. Поступили также предложения о введении новых предметов, чаще проводить мастер-классы для детей, больше конкурсов и выступлений для учащихся младших классов. Родители желали процветания школе, успехов в работе.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), наблюдается тенденция увеличения удовлетворенностью качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к преподавателям, к уровню преподавания. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в учреждении в целом удовлетворяет 92% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять состоянию материально-технической базы школы.

#### Выводы:

МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой реализует дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» в соответствии с федеральными государственными требованиями и дополнительные развивающие программы в области хореографического искусства в полном объеме. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 стабильны.

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты итоговой аттестации 2021 года позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

### **5. Творческая и культурно-просветительская деятельность**

Наряду с учебной деятельностью осуществляется творческая и культурно-просветительская деятельность как одна из составляющих образовательного процесса; реализуется за счет внеаудиторного времени и включает в себя:

- исполнительскую практику: участие в различных концертах, фестивалях, конкурсных мероприятиях, творческих проектах школы, социокультурного пространства города, области, страны;

- творческую практику: участие в творческих вечерах как в МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, так и в общеобразовательных учебных заведениях;

- участие в мастер-классах с ведущими специалистами-преподавателями среднего и высшего звена в области хореографии;

- посещение концертов, балетных спектаклей, просмотр видеозаписей балетных спектаклей.

Все мероприятия проводились в строгом соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 № 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В рамках договора сотрудничества между ГАПОУ КТХО и МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, в период с 12.01.2021 по 08.02.2021 организована производственная практика

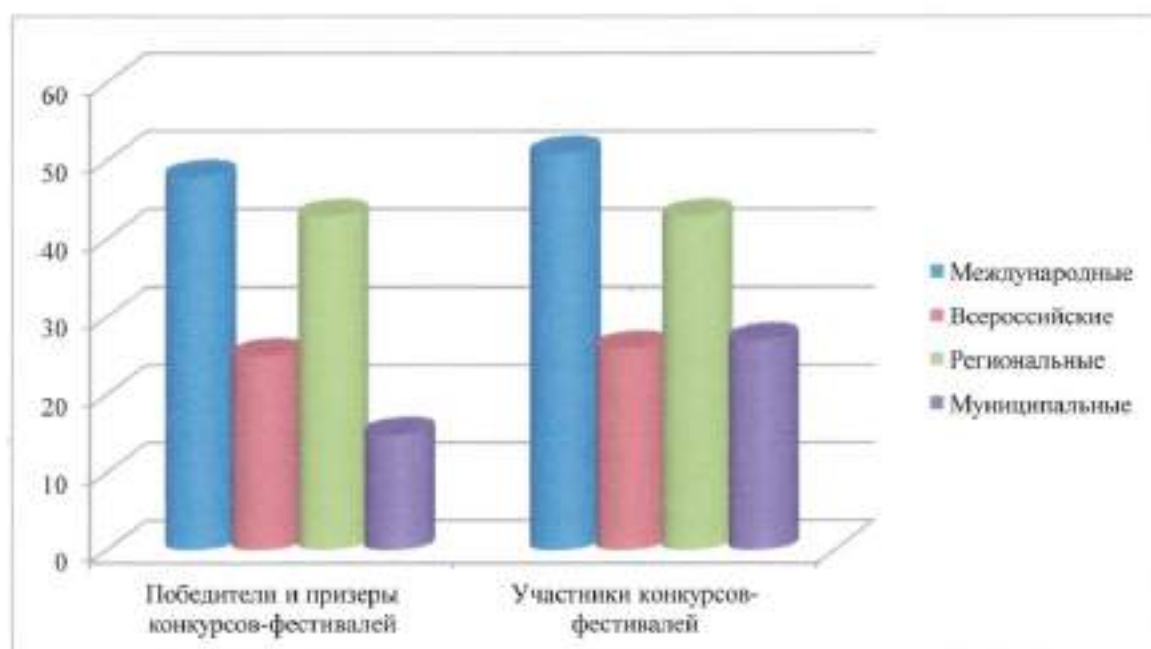
студентов старших курсов ГАПОУ Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти».

### **5.1 Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах различных статусов**

Обучающиеся МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой достойно представляют г.о. Тольятти на фестивалях и конкурсах различных статусов. За период с 01.01.2021 по 31.12.2021 обучающиеся приняли участие в следующих фестивалях и конкурсах:

- I Городской хореографический конкурс солистов-дебютантов «Затаив дыхание» в рамках проекта «Развитие и сохранение достижений хореографического искусства», январь 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.
- Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2020», январь 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ», январь 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», г. Тольятти, январь 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 10.
- Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карусель», январь 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 8.
- V Всероссийский творческий конкурс «На крыльях таланта», январь 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Всероссийский конкурс «Светоч», январь 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Международный фестиваль-конкурс хореографии «Параллели», февраль 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 3.
- VIII Областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город» в рамках областного фестиваля «Берегиня», февраль 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Международный конкурс танцевального искусства «Жизнь в движении», февраль 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Второй Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», февраль 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка», февраль 2021 г. Творческие достижения: Гран-при – 1, Лауреат – 2.
- Городской этап областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка», февраль 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 4.
- III Региональный конкурс-фестиваль «Крылатые качели», март 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.
- VI Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «ПРОдвижение», март 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 4.
- Конкурс хореографического искусства «Движение звезды» в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ», март-апрель 2021 г. Творческие достижения: Гран-при – 2, Лауреат – 12.
- XI Международный конкурс солистов классического и народно-сценического танца «Весенний дивертисмент», март 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.
- V Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радость победы», апрель 2021 г. Творческие достижения: Гран-при – 1, Лауреат – 3.
- XXVIII региональный (открытый) конкурс хореографического искусства имени заслуженного деятеля искусств РСФСР Н.В. Даниловой «Волжский дивертисмент», апрель 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 6.
- Международный конкурс хореографического искусства «World of Dance», май 2021 г. Творческие достижения: Гран-при – 1.
- Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный марафон», май 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.

- XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капля», май 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 14.
- Международный фестиваль-конкурс «GOLD FEST», май 2021 г. Творческие достижения: Гран-при – 1, Лауреат – 18.
- V Всероссийский творческий конкурс «Созвездие», май 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, сентябрь-декабрь 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2021», сентябрь-октябрь 2021 г. Творческие достижения: Гран-при – 2, Лауреат - 1.
- Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций», октябрь-ноябрь 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный марафон», октябрь-ноябрь 2021 г. Творческие достижения: Гран-при – 1, Лауреат – 2.
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение», ноябрь 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 4.
- Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль «Звездное время», ноябрь 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.
- Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карусель», ноябрь 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 2.
- Международный фестиваль-конкурс хореографии «Танцевальный Олимп», декабрь 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 5.
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мандариновое настроение», декабрь 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 5.
- Международный конкурс-фестиваль «STAR FEST», декабрь 2021 г. Творческие достижения: Лауреат – 1.
- XI Международный конкурс «Собираем таланты», декабрь 2021 г. Творческие достижения: Гран-при -1, Лауреат – 1.



В течение 2021 года 147 учащихся хореографической школы приняли участие в 36 конкурсах-фестивалях различного уровня. В 3 мероприятиях на муниципальном уровне 15 человек стали победителями и призерами; в 6 региональных конкурсах – 43 человека, в 13 всероссийских фестивалях-конкурсах – 25 человек; в 14 международных конкурсах-фестивалях – 48 человек.

Всего победителями и призёрами стали 131 человек, наград - 134 единицы (10 дипломов Гран-при, 84 диплома Лауреата I степени, 40 дипломов Лауреата II и III степени).

В сравнении с 2020 годом в отчетном периоде произошло снижение показателей: на 18% уменьшилась численность детей, принявших участие в фестивалях, конкурсах; на 24% уменьшилось количество победителей и призёров.

### 5.2 Участие обучающихся в концертной деятельности, образовательных и социальных проектах

В течение 2021 года учащиеся школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название и место проведения мероприятия
1.	01.03.2021	Концерт «О той земле, где ты родился» в рамках IV Городского фестиваля-марафона «Счастье», посвященного 170-летию Самарской губернии. МАУ «КЦ «Автоград»
2.	02.03.2021	Концерт «Тольятти талантливый!» в рамках IV Городского фестиваля-марафона «Счастье», посвященного 170-летию Самарской губернии. МАУ «КЦ «Автоград»
3.	09.03.2021	Концерт «Все будет круто!» в рамках IV Городского фестиваля-марафона «Счастье», посвященного 170-летию Самарской губернии. МАУ «КЦ «Автоград»
4.	12.03.2021	Гала-концерт «Счастья тебе, моя губерния!» в рамках IV Городского фестиваля-марафона «Счастье», посвященного 170-летию Самарской губернии. МАУ «КЦ «Автоград»
5.	22.03.2021	Мастер-класс для концертмейстеров в хореографическом классе. ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К. Щедрина»
6.	24.03.2021	Гала-концерт международного конкурса солистов классического и народно-сценического танца «Весенний дивертисмент – 2021». МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой», г. Орел
7.	17.04.2021	Гала-концерт VIII городского фестиваля - конкурса народных талантов «Вот и слава пришла». ДК «Русич»
8.	21.05.2021	Отчетный концерт МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой, посвященный 170-летию Самарской губернии «Самарской губернии посвящается!». МАУ «КЦ «Автоград»
9.	23.05.2021	Отчетный концерт Школы Юных Ведущих: Мюзикл «История одного желания». ДК «ТОЛЬЯТТИАЗОТ»
10.	25.05.2021	Отчетный концерт хореографической школы «Мы танцуем и растем!» в рамках празднования десятилетия детства в России. МБОУДО «ЛДЮТ»
11.	30.05.2021	Мастер-класс, Гала-концерт международного фестиваля-конкурса «GOLD FEST», г. Туапсе
12.	04.06.2021	Гала-концерт городского Пушкинского фестиваля «Руслан и Людмила». МБУИ «Тольяттинский театр кукол»
13.	03.09.2021	Праздничный концерт, посвященный Дню знаний. МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
14.	01.10.2021	Концерт фортепианной музыки (Музыкальная гостиная), посвященный Дню пожилого человека «День добра и уважения». МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
15.	05.10.2021	Концерт школы «Осенний букет поздравлений», посвященный Дню учителя. МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой



16.	09.10.2021	Концертная программа в рамках VIII Губернского фестиваля самодеятельного народного творчества «Рожденные в сердце России». МАУ «КЦ «Автоград»
17.	16.10.2021	Концерт школы для учащихся подготовительного отделения «Закружилась в танце осень». МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой
18.	14.12.2021	Гала-концерт 24 городского фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Серебряная птица». МУИиК «Тольяттинская филармония»
19.	15.12.2021	Отчетный концерт школы «Волшебный мир танца!». МАУ «КЦ «Автоград»
20.	25.12.2021	Концерт школы «Зимнее настроение». МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой

#### Выводы:

В 2021 году 210 учащихся школы приняли участие в массовых мероприятиях различного уровня, что на 74 чел. больше по сравнению с 2020 годом. В отчетном периоде учащиеся школы приняли участие в 20 мероприятиях, в т.ч. в трёх концертах, организованных хореографической школой.

В 2021 году 54 обучающихся МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой приняли участие в 2 мероприятиях муниципального и международного уровня: мастер-классе по современному танцу от ведущих специалистов в области хореографического искусства в рамках Международного фестиваля-конкурса «GOLD FEST», г. Туапсе и мастер-классе по классическому танцу на базе ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К. Щедрина».

Произошло снижение численности учащихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах в связи с введением ограничительных мер из-за распространения коронавирусной инфекции.

Организация конкурсной и концертной деятельности школы согласована с задачами обучения, проводится в соответствии с планом учебного заведения.

## **6. Сведения о кадровом составе**

### **6.1. Анализ качественного состава педагогических работников**

В 2021 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 25 педагогических работника (63% от общего числа сотрудников):

- 14 преподавателей хореографических дисциплин, из них: 2 – работают по внутреннему совместительству;

- 7 концертмейстеров, из них: 2 – являются по внутреннему совмещению преподавателями теоретических дисциплин; 6 – являются по внутреннему совмещению преподавателями фортепиано;

- 4 преподавателя теоретических дисциплин - внешние совместители.

В 2021 году на педагогические должности принято 2 молодых специалиста. В учреждении 3 педагогических работника совмещают работу с получением высшего образования, из них 2 – по профилю деятельности.

#### **Анализ качественного состава педагогических работников с 01.01.2021 по 31.12.2021:**

Образование	Количество, чел.	% от общей численности педагогических работников
Высшее образование	4	16%
Высшее образование педагогической направленности (профиля)	13	52%
Среднее профессиональное	2	8%
Среднее профессиональное	6	24%

образование педагогической направленности (профиля)		
---	--	--

Квалификационная категория	Количество, чел.	% от общей численности педагогических работников
Высшая	11	44%
Первая	5	20%
Без квалификационной категории	9	36%

Стаж работы	Количество, чел.	% от общей численности педагогических работников
До 5 лет	4	16%
От 6 до 29 лет	14	56%
Свыше 30 лет	7	28%

Возраст	Количество, чел.	% от общей численности педагогических работников
До 30 лет	6	24%
От 30 до 55 лет	12	48%
Свыше 55 лет	7	28%

Средний возраст педагогических работников учреждения составляет года.

В 2021 году 5 педагогических работников прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории:

высшая квалификационная категория

- по должности «Концертмейстер» - 1 чел.,

первая квалификационная категория:

- по должности «Преподаватель» - 3 чел.,

- по должности «Концертмейстер» - 1 чел.

Проведена аттестация по должностям «Заместитель директора школы», «Заведующая подготовительным отделением», «Методист» в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.

В целях совершенствования педагогического мастерства и распространения педагогического опыта работы, преподаватели и концертмейстеры активно посещают курсы повышения квалификации, областные и всероссийские методические мероприятия, мастер-классы, семинары, конференции:

Повышение квалификации за 5 лет	Количество, чел.	% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
Педагогические работники	17	57%
Административно-хозяйственные работники	7	23%

Сравнительный анализ повышения квалификации за 5 лет:

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Педагогические работники (чел./% от общей численности педагогических)	15/37	21/62	11/44	9/29	12/40

и административно-хозяйственных)					
Административно-хозяйственные работники (чел./% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных)	8/19	6/18	5/20	7/23	5/17

Награды и поощрения работников учреждения в 2021 году:

- Почетный знак Думы городского округа Тольятти «За заслуги перед городским сообществом» - 1 чел.
- Памятный знак «За служение людям» - 2 чел.
- Почетный нагрудный знак - Золотая медаль «Трудовая Слава России» - 2 чел.
- Почетная награда для наставников – Нагрудный знак «Доброе Сердце» - 1 чел.
- Благодарность министерства культуры Самарской области – 1 чел.
- Благодарственное письмо Думы городского округа Тольятти – 1 чел.
- Благодарность главы городского округа Тольятти – 1 чел.
- Благодарственное письмо департамента культуры городского округа Тольятти – 9 чел.

#### Выводы:

В 2021 году произошло уменьшение численности педагогических работников на 1 человека, по сравнению с 2020 годом. В отчетном периоде повысилось количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, по сравнению с предыдущим периодом.

Ежегодно преподаватели и концертмейстеры проходят аттестацию в целях установления квалификационной категории.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять специалистов и педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

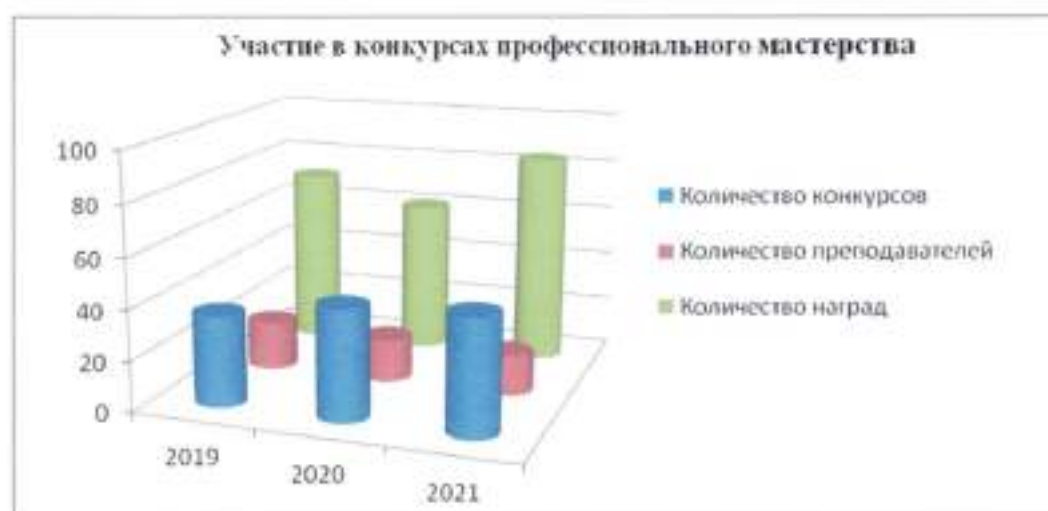
### **6.2 Творческие достижения педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

Конкурсы	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера	Результаты				
		Гран-при	Лауреат	Дипломант	Грамота	Благ. письмо
<b>Международные</b>						
Международный конкурс «Шоу талантов», 08.01.2021	Вдовина А.П. Яфанова Н.В.		1			2
Международный конкурс «Методические разработки педагогов», 17.01.2021	Осипова И.А.		1			
I Международный конкурс «Таланты России», 26.01.2021	Яфанова Н.В., Руденко Н.Н.		1			
Международный конкурс инструментальной музыки, академического вокала, хоров и классического танца «Золотое наследие классики», 20.02.2021	Яфанова Н.В., Руденко Н.Н.		1			
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», 10.03.2021	Осипова И.А.		1			
Международный педагогический конкурс «Теория и практика	Яфанова Н.В.		1			

образования в современном мире», 24.03.2021						
XI Международный конкурс солистов классического и народно-сценического танца «Весенний дивертисмент», 22-24 марта 2021 г.	Осипова И.А. Яркова Е.А.			3		
Международный профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», 07.04.2021	Горохова В.П.		1			
Международный конкурс «Открытый урок», 14.04.2021	Яркова Е.А.			1		
Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка», 11.05.2021	Яфанова Н.В.		1			
Международный дистанционный конкурс «Современный педагог», 17.05.2021	Вдовина А.А. Вдовин Р.Г.		1			
V Международный педагогический конкурс «Созвездие», 23.05.2021	Видяхина С.Ю. Вдовина А.П. Осипова И.А.	1			1	
Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога - 2021», 24.05.2021	Яфанова Н.В.		1			
Международный фестиваль-конкурс «GOLD FEST», 28.05 – 01.06.2021	Видяхина С.Ю. Вдовина А.П. Осипова И.А. Одина Ю.В. Яркова Е.А. Коваленко О.В. Горковенко Ю.В. Иванова Е.А.	1				8
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», 02.06.2021	Мурлатова А.А. Коваленко О.В. Горохова В.П.		3			
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», 05.06.2021, 20.09.2021	Осипова И.А.		2			
Международный педагогический конкурс «Свободное образование», 29.09.2021	Руденко Н.Н.		1			
Международный конкурс педагогического мастерства «Потенциал будущего», 01.12.2021	Горохова В.П.		1			
Международный фестиваль-конкурс хореографии «Танцевальный Олимп», 18.12.2021	Вдовина А.П. Видяхина С.Ю. Осипова И.А. Коваленко О.В. Горохова В.П.			1		5
Международный дистанционный конкурс «Современный педагог»,	Осипова И.А. Яфанова Н.В.		1			

27.12.2021						
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 28.12.2021	Одина Ю.В.		1			
Международный профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», 29.12.2021	Одина Ю.В.		1			
<b>Всего: 23</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Всероссийские</b>						
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Дополнительное образование: проблемы, опыт, образование», 24.01.2021	Осипова И.А. Яфанова Н.В.		2			
Всероссийский конкурс «На крыльях таланта», 25.01.2021	Видяхина С.Ю. Вдовина А.П. Осипова И.А.				1	
XXVIII Всероссийский конкурс музыкального творчества «Золотая нота», 25.01.2021	Яфанова Н.В. Руденко Н.Н.		1			
XVII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели», 25.01.2021	Коваленко О.В. Горохова В.П.		1			
Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карусель», 31.01.2021	Видяхина С.Ю. Вдовина А.П. Коваленко О.В. Осипова И.А., Яркова Е.А. Горохова В.П.			7		
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое искусство», 11.02.2021	Елчева М.А.		1			
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Ступени исполнительского мастерства преподавателей ДМШ, ДШИ и ПОУ в сфере культуры», 15.03.2021	Яфанова Н.В.		1			1
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», 24.04.2021	Елчева М.А.		1			
Всероссийский конкурс методических разработок «ПедКом», 05.06.2021	Одина Ю.В.		1			
Всероссийский конкурс «Педагог года – 2021», 22.09.2021	Мурлатова А.А. Коваленко О.В. Горохова В.П.		1			
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», 13.10.2021	Яфанова Н.В. Руденко Н.Н.		1			
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога дополнительного образования», 21.10.2021	Осипова И.А. Яфанова Н.В.		1			1

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт в системе дополнительного образования», 28.10.2021	Яфанова Н.В. Елчева М.А.		2			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Дополнительное образование - дорога будущего», 29.10.2021	Яфанова Н.В.		1			
Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс», 31.10.2021	Руденко Н.Н.		1			
XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост», 23.11.2021	Хлызова В.Э.		1			
Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика.рф», 29.11.2021	Яркова Е.А.		1			
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», 23.12.2021	Видяхина С.Ю. Вдовина А.П. Вдовин Р.Г.		2			
<b>Всего: 18</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Региональные</b>						
XXVII межрегиональный конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и художественного образования «Волжский проспект», январь-апрель 2021 г.	Горковенко Ю.В. Яфанова Н.В.		2			
<b>Всего: 1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Муниципальные</b>						
Мастер-класс в рамках краткосрочных курсов повышения квалификации, 22-23.03.2021	Буртовая А.Р. Вдовина А.П. Видяхина С.Ю. Елчева М.А. Яфанова Н.В.			5		
Открытый городской конкурс авторских методических работ «Педагогические горизонты 2021. И мастерство, и вдохновение», май 2021 г.	Осипова И.А. Яфанова Н.В.		1			
V Тольяттинский фестиваль-конкурс преподавателей, концертмейстеров и методистов художественного образования «Сердце искусству», 26.11-02.12.2021	Елчева М.А. Осипова И.А. Яфанова Н.В. Вдовина А.П. Видяхина С.Ю.		3			
Открытый городской конкурс для молодых специалистов ДШИ и ДШХ г. Ульяновска «Ступени мастерства», 05.12.2021	Хлызова В.Э.		1			
<b>Всего: 4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



За отчётный период 16 педагогических работников приняли участие в 46 конкурсах профессионального мастерства: 23 международных, 18 всероссийских, 1 региональный, 4 муниципальных. Удостоены 84 наград: 2 диплома Гран-при, 46 дипломов победителей и призёров, 17 дипломов, 2 грамоты, 17 благодарственных писем.

По сравнению с предыдущим периодом увеличилось количество конкурсов на 6 единиц, количество наград на 23 единицы.

### 6.3 Методическая работа

Методическую работу, в соответствии с Планом работы школы, осуществляют четыре методических отдела: хореографический, концертмейстерский, фортепианный, теоретический отделы. Отделы созданы для совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения.

Контроль над деятельностью методических отделов осуществляет заместитель директора школы. Возглавляют работу методических отделов заведующие, назначаемые директором из числа наиболее опытных и высококвалифицированных преподавателей и концертмейстеров. С целью изучения передового педагогического опыта, поиска новых форм и методов работы отделами школы проведено 16 методических заседаний. Заслушаны доклады, проведены презентации методических разработок.

В 2021 году разработаны учебно-методические материалы:

1. Программа В.01. Специальная физическая подготовка дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;
2. Программа УП. Танец дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства» I ступень;
3. Программа УП. Специальная физическая подготовка дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства» I ступень;
4. Программа УП. Слушание музыки и музыкальная грамота дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства» I ступень;
5. Программа учебного предмета «Хореографический ансамбль» (для учащихся 6-10 лет);
6. Программа учебного предмета «Хореографический ансамбль» (для учащихся 11-16 лет);
7. Программа по учебному предмету «Основы игры на музыкальном инструменте» (фортепиано) III ступень (с углубленным изучением);
8. Методическая разработка «Музыкальное оформление temps lié на уроках классического танца»;

9. Методическая разработка «Собрание упражнений для изучения и формирования основных исполнительских навыков и приёмов начинающих пианистов»;

10. Методические рекомендации для преподавателей хореографических школ по предмету «Подготовка концертных номеров» по теме: «Организация постановочного процесса».

В 2021 году количество методических материалов уменьшилось на 1 единицу. Все работы используются в учебном процессе.

В течение 2021 года педагогический состав принял участие в работе экспертных советов, в конкурсах хореографического искусства в качестве членов жюри.

Педагогические работники учреждения публикуют методические и информационные материалы. Общее количество публикаций за 2019-2021 гг. составило 148 единиц. В 2021 году количество публикаций - 54 единицы, что на 23 единицы больше по сравнению с 2020 годом.

Планируется усилить индивидуальную работу с преподавателями по разработке учебно-методических материалов и их публикации.



**Выводы:**

Кадровый состав позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования. Анализ участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства показывает позитивную динамику по показателю «Количество конкурсов».

Организационно-методическая деятельность учреждения состоит из изучения запросов, методического сопровождения и оказания практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Методическая работа способствует повышению качества образования в учреждении и профессиональному росту преподавателей.

**7. Качество материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения учреждения**

**7.1 Материально-техническое оснащение учреждения**

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская хореографическая школа имени М.М. Плисецкой размещается в 2-х этажном здании общей площадью 2424,8 м<sup>2</sup>.

Свидетельства о регистрации права:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание (лит.А) – детский сад № 121 от 04 февраля 2014 года, документ основание – Распоряжение мэра г. Тольятти № 2876-1/р от 12.10.2005 г.63-АМ № 008361;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание (лит.А1) – овощехранилище от 04.02.2014г., документ основание – Распоряжение мэра г. Тольятти № 2876-1/р от 12.10.2005г. 63-АМ № 008284.



- Свидетельство о государственной регистрации права от 27.03.2014г. на земельный участок, общая площадь 11010 кв.м. серия 63-АМ № 067491.

Учреждение оснащено:

- охранно-пожарной сигнализацией: система АПС с выводом сигнала на ПЧ-31;
- системой обработки и передачи данных о возгорании на объекте в автоматизированном режиме на единый пульт МЧС ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- кнопкой тревожной сигнализации стационарного типа на посту охраны: ООО ЧОО «ЦСМ «ГРОМ»;
- системой видеонаблюдения: 5 цветных видеокамер наружного видеонаблюдения с ИК-подсветкой SVC-S121 расположены на здании учреждения;
- металлодетектором ручным МЕТЕОН 45003;
- приборами учета холодной воды, теплоснабжения и электроэнергии.

Доступ к сети Интернет обеспечивается провайдером ООО «ИнфоЛада» со скоростью 6,0 Мб/с.

В учреждении имеются:

- 10 залов для проведения групповых и индивидуальных занятий по хореографическим дисциплинам, оборудованных зеркалами, хореографическими станками, музыкальными инструментами, аудиоаппаратурой, креслами;
- 1 класс для теоретических занятий - оборудован учебной мебелью (парты, стулья);
- репетиционный зал.

Костюмерная учреждения обслуживает образовательный процесс с учетом специфики, обеспечивая должный уровень проведения сценической практики. Костюмерная расположена в специально оборудованном помещении площадью 72,4 м<sup>2</sup>, насчитывает 780 комплектов костюмов, 111 единиц реквизита, 40 единиц декораций.

В учреждении имеется школьный музей, посвященный великой балерине Майе Михайловне Плисецкой. В музее хранятся сценические костюмы балерины, репетиционная одежда, несколько пар пуантов с личной подписью Майи Плисецкой, веера, предметы декоративной косметики, личные вещи, платье, 25-метровый шарф и сандалии, в которых Майя Михайловна исполняла партию Айседоры Дункан из балета «Айседора».

На первом этаже здания школы находятся две стеклянные витрины, в которых хранятся награды и 207 кубков победителей различных конкурсов и фестивалей.

Для обеспечения деятельности учреждения, учебного процесса в школе имеется следующая техника и оборудование:

- персональный компьютер – 12 шт.;
- ноутбук – 4 шт.;
- МФУ – 4 шт.;
- принтер – 4 шт.;
- пианино – 17 шт.;
- баян – 1 шт.;
- магнитола – 7 шт.;
- музыкальный центр – 7 шт.;
- DVD-проигрыватель – 1 шт.;
- телевизор – 3 шт.;
- видеокамера – 1 шт.

В соответствии с Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» в отчетном периоде были приобретены следующие основные средства:

- бактерицидный рециркулятор – 2 шт.;
- инфракрасный бесконтактный термометр – 4 шт.

В соответствии с СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и

питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий» в отчетном периоде была оборудована контейнерная площадка для сбора твердых коммунальных отходов и приобретен контейнер для сбора мусора.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в учреждении отсутствуют. Объект МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой является временно недоступным для категории инвалидов и других маломобильных групп.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

## **7.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения**

Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса определяется методическим обеспечением образовательных программ, учебными и методическими продуктами: пособиями, разработками, рекомендациями, докладами преподавателей, аудио, видео материалами. Наличие учебно-методических материалов дает возможность оказывать консультативно-методическую помощь педагогическим работникам школы. В методическом кабинете МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой собран и систематизирован информационно-методический материал: учебно-методическая литература, дидактический материал, видеоматериалы и аудиоматериалы. Методическое обеспечение образовательных программ позволяет в полном объеме реализовывать учебные планы.

Библиотека школы располагается в помещении площадью 37,5 м<sup>2</sup>. Библиотечный фонд составляет 1825 экземпляров учебной, художественной, справочной литературы (энциклопедии, словари по профилю хореографического и музыкального искусства), периодические издания.

### **Выводы:**

В настоящее время материально-техническое состояние учреждения удовлетворительное. Учебно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым современным требованиям.

## **8. Результаты анализа**

1. Система управления МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой совершенствуется с учетом современных требований и в соответствии с Уставом, в учреждении имеются все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность соответствует реализуемым ФГТ:

- содержание и качество подготовки обучающихся в учреждении соответствует требованиям реализуемых ФГТ;

- организация учебного процесса обеспечивается в соответствии с требованиями реализуемых ФГТ;

- все образовательные программы учреждения имеют полное, постоянно пополняемое учебно-методическое обеспечение.

3. В отчетном периоде сохранился контингент, утвержденный муниципальным заданием.

4. Обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Оценка степени освоения обучающимися учебных предметов, учебных планов, образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

5. Результаты итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям образовательных программ в области хореографического искусства.

6. Творческая деятельность успешно осуществляется и соответствует приоритетным направлениям деятельности и программе развития учреждения, проведена большая работа по участию в концертах, конкурсах-фестивалях различных статусов.

7. Образовательный процесс в учреждении осуществляет квалифицированный коллектив преподавателей и концертмейстеров. Проведена активная работа по публикации результатов методической деятельности учреждения.

8. Актуальной задачей поддержания качества кадрового обеспечения образовательной деятельности является организация планомерного повышения квалификации педагогических работников.

9. Техническое и санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает условия реализации образовательных программ. Однако требуется регулярная модернизация и обновление материально-технической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
детской хореографической школы имени М.М. Плисецкой городского округа Тольятти,  
подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	316 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	116 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	126 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	67 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	312 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	263 человека/ 83%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/ 47 %
1.8.1	На муниципальном уровне	27 человек/18%
1.8.2	На региональном уровне	43 человека/29%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	26 человек/18%
1.8.5	На международном уровне	51 человек/35 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/41 %
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек/11%
1.9.2	На региональном уровне	43 человека/33%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек/19%
1.9.5	На международном уровне	48 человек/37 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека/17%
1.10.1	Муниципального уровня	2 человека/1%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	52 человека/16%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/16%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/24%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/64%
1.17.1	Высшая	11 человек/44%
1.17.2	Первая	5 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/24%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/77%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	148 единиц
1.23.2	За отчетный период	54 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	11 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единица

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Директор МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой \_\_\_\_\_

01.04.2022

М.П.



*Н.В. Горковенко*

Н.В. Горковенко